

Документ подписан электронной подписью.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14»

(МБОУ ОШ № 14)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ ОШ № 14

Протокол № 18 от 17.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора МБОУ ОШ № 14

М.В.Борисова

17.04.2024

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа № 14» за 2023 год

г. Мончегорск



Документ подписан электронной подписью.

I. Аналитическая часть

Процедура самообследования за 2023 г. в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Общеобразовательная школа №14» проведена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведены:

- оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) учащихся и размещается на официальном сайте МБОУ ОШ №14 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Общие сведения об образовательной организации

Год основания	1960 год
Наименование образовательной организации (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа № 14»
Врио директора ОУ	Мария Владимировна Борисова
Место нахождения ОУ -юридический адрес (по Уставу)	184511, Россия, Мурманская область, город Мончегорск, улица Комсомольская, дом 24
-фактический адрес	184511, Россия, Мурманская область, город

Документ подписан электронной подписью.

	Мончегорск, улица Комсомольская дом 24; улица Строительная, дом 3
Телефон, факс	8(81536)7-24-05
Адрес электронной почты	school14@edumonch.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Мончегорск с подведомственной территорией.
Устав	Утвержден постановлением администрации города Мончегорска от 31.01.2019 № 140, с изменениями в редакции постановления от 27.01.2022г. № 97
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (бессрочная)	№ 309-16 от 21.12.2016 г., выдана Министерством образования и науки Мурманской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 05-17 от 30.01.2017 г, срок окончания аккредитации 30.04.2025 г.

1. Оценка образовательной деятельности

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

Образовательная деятельность в МБОУ ОШ №14 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ ОШ №14.

С 01.09.2023 МБОУ ОШ №14 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО МБОУ ОШ №14 реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом № 21-ОД от 02.02.2023. В рамках дорожной карты МБОУ ОШ №14 утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО. При разработке ООП МБОУ ОШ №14 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными образовательными программами (далее -

Документ подписан электронной подписью.

АООП) начального общего и основного общего образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. Сроки освоения адаптированных образовательных программ устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами. Срок освоения АООП начального общего образования может быть увеличен с учетом образовательных потребностей ребёнка и рекомендаций ТПМПК. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом МБОУ ОШ №14: «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарными учебными графиками реализуемых основных образовательных программ. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (по итогам учебного года).

Основные образовательные программы в МБОУ ОШ №14 осваиваются в очной форме. По запросам учащихся и (или) их родителей (законных представителей) МБОУ ОШ №14 предоставляет возможность освоения образовательных программ в очно-заочной, заочной форме. Допускается сочетание различных форм освоения образовательных программ. В 2023г. по индивидуальным учебным планам в заочной форме обучались 3 обучающихся; в очно - заочной- 8 обучающихся.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего и основного общего образования в 2023г. основана на дифференциации обучения:

- посредством организации углубленного изучения предмета «Математика» в 8,9 классах(36 чел.);
- организации обучения по адаптированной программе в специальных классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) (задержкой психического развития)(91 чел.);
- организации инклюзивного обучения детей с ОВЗ (32 чел.);
- организации обучения на дому (8 чел.).

Количество классов в Учреждении определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм, гигиенических требований и контрольных нормативов, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

Сеть классов 2023 год

Параллель	На 01.01.2023 г	На 31.12.2023 г
	Кол-во классов/учащихся	Кол-во классов/учащихся
1	2/35	2/37
2	2/57	2/38
3	3/61	2/54
4	2/50	3/61
Итого	9/203	9/190
5	2/33	2/50
6	3/53	2/34
7	3/50	3/53
8	3/50	3/47
9	3/49	3/46
Итого	14/235	13/230
Всего/средняя наполняемость	23/19	22/19

В 1-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Развитию навыков проектной и частично – поисковой

Документ подписан электронной подписью.

деятельности, способствующих самоопределению учащихся, выявлению их интересов, способностей и склонностей способствует организация курсов внеурочной деятельности и коррекционно - развивающих занятий в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья. Одной из ведущих форм промежуточной аттестации курсов внеурочной деятельности являются проекты. Учащиеся начальной школы принимают активное участие в предметных олимпиадах для младших школьников на муниципальном и всероссийском уровнях. Для детей с задержкой психического развития (далее - ЗПР) и для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее - ТНР) во 2-4 классах реализуется ФГОС НОО ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются как в отдельных классах, так и инклюзивно.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Содержание образования на уровне основного общего образования создаёт условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего обучения, социального самоопределения и самообразования. Развитию компонентов инженерного образования и выбору профиля дальнейшего образования содействует углублённое изучение математики в 8-9 классах. В целях реализации практико - ориентированной составляющей предметной области «Математика и информатика» в учебный план 5-6 классов включены учебные курсы «за страницами учебника математики» и «Реальная математика». Для 9-х классов общеобразовательной направленности разработана и реализуется программа курса «Практикум по решению математических задач».

Для развития творческого и исследовательского потенциала обучающихся, реализации индивидуальных образовательных запросов, в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрены учебные курсы предметной и метапредметной направленности: «Занимательная грамматика», «Компьютерное моделирование в решении задач», «Основы проектной деятельности», «Мой верный друг – русский язык», «Занимательная физика», «Занимательная информатика»; курсы внеурочной деятельности: учебная лаборатория «Химическая мозаика», «Робототехника», «Основы информационной культуры школьника»(5-9 класс), «Основы финансовой грамотности»(5-9 класс). Предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» реализуется в 7 - 9 классах посредством курсов внеурочной деятельности: «Край, в котором ты живешь», «Подросток», «Край Кольский», «Патриот», «Россия – Родина моя!». С 01.09.2023 г. в учебный план 5-6 -х классов включен курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) введены курсы коррекционной направленности: «Социально - профессиональная адаптация», «Информационная безопасность», «Технология ведения дома», «Общая физическая подготовка», организованы кружки «Человек среди людей», «Природа и творчество», «Все цвета кроме черного» и др..

Работа с одарёнными и мотивированными детьми организована в рамках школьного научного общества «Открытие». Индивидуальная исследовательская деятельность учащихся организована через участие в ежегодной школьной конференции «Юный исследователь», метапредметных неделях, предметных неделях, олимпиадах, конкурсах городского, областного и федерального уровня.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Документ подписан электронной подписью.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог-психолог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В МБОУ ОШ №14 реализуется курс внеурочной деятельности «Робототехника». За 5 лет к занятиям по робототехнике были привлечены дети со 2 по 9 класс. К сотрудничеству в этой области привлечены И.П. Сидоренко А. и специалисты АНО «ФАБЛАБ. МОНЧЕГОРСК», продвигающие проект «РобоНикель» на территории Мурманской области.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования:

- «Человек.Природа.Поиск» — естественно-научного направления;
- «Экологическая мозаика» — естественно-научного направления;
- «Робототехника» — технического направления.

Документ подписан электронной подписью.

А так же краткосрочные программы творческого направления: «Новогодний переполох», «Научная игрушка»

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ реализуется программа «Азбука безопасности».

Руководствуясь Программой развития МБОУ ОШ №14 «Перспектива» на 2019-2023 гг. ведущей целью развития учреждения является повышение конкурентных преимуществ МБОУ ОШ №14 как образовательной организации, ориентированной на повышение качества образования и создание условий для формирования успешной социализации учащихся.

В свете заявленной цели приоритетными являются следующие задачи:

- 1) совершенствование методических, кадровых, материально-технических, информационных ресурсов МБОУ ОШ №14 для обеспечения роста качества образования.
- 2) Совершенствование условий для удовлетворения потребности граждан в получении качественного образования; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
- 3) Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.
- 4) Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
- 5) Создание условий для максимального удовлетворения образовательных потребностей учащихся, запросов семьи и общества, всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности.
- 6) Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 7) Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
- 8) Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы. Обеспечение поэтапного внедрения профессиональных стандартов педагогов в школе.
- 9) Совершенствование материально-технической базы учреждения для обеспечения высокого качества образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.
- 10) Развитие сетевого взаимодействия в рамках единого образовательного пространства города Мончегорска.

Приоритеты развития учреждения были определены на основе результатов реализации комплексно - целевых программ и проектов: Программы повышения качества образования, Программы формирования информационной образовательной среды «Инфо-школа»; проекта «Вертикаль» (по организации работы по профориентационной подготовке учащихся), проекта «Школа педагогических компетенций» (по формированию профессиональной компетентности педагогов), проекта «Школа лидеров» (по формированию лидерских качеств у подростков, навыков работы в команде).

ВЫВОД: образовательная деятельность МБОУ ОШ №14 осуществляется на основе ФГОС на уровне начального и основного общего образования и отвечает образовательным запросам участников образовательных отношений. В Учреждении созданы необходимые правовые условия для реализации основных видов деятельности.

2. Оценка системы управления организацией

Документ подписан электронной подписью.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения.

Общее собрание работников (далее – Общее собрание) – коллегиальный орган управления Учреждением, объединяющий всех работников Учреждения, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора, в задачи которого входит обеспечение жизнедеятельности и функционирования Учреждения.

К компетенции Общего собрания относится:

принятие:

- правил внутреннего трудового распорядка;
- локальных нормативных актов: правил, положений, инструкций, регламентирующих трудовую деятельность, системы оплаты труда, а также нормы охраны труда и правила профессиональной этики;
- коллективных требований к работодателю; обсуждение коллективного договора;
- положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

внесение предложений:

- по совершенствованию охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, обеспечения жизни и здоровья всех членов трудового коллектива;
- по режиму работы Учреждения и организации контрольно- пропускного режима;
- по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

избрание полномочных представителей:

- в Совет Учреждения;
- для проведения консультаций с администрацией по вопросам принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, для участия в разрешении коллективных трудовых споров, проведении служебных расследований, для установления надбавок и доплат;
- для ведения коллективных переговоров, служебных расследований;

формирование мотивированного мнения по решению вопросов:

- предусмотренных Трудовым кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», коллективным договором, соглашениями при обсуждении локальных нормативных актов Учреждения, непосредственно затрагивающих интересы работников;
- о награждении работников;
- о применении и снятии дисциплинарных взысканий к работникам;
- о мерах по укреплению трудовой дисциплины;

ознакомление:

- с отчетами директора Учреждения (его уполномоченных представителей) о расходовании бюджетных и внебюджетных средств и о результатах самообследования;
- с предписаниями органов надзора и контроля, итоговыми документами по проверке деятельности Учреждения государственными и муниципальными органами и отчётами администрации Учреждения о работе по устранению нарушений;

рассмотрение:

- проекта Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав Учреждения;
- иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения.

Решение Общего собрания, не противоречащее законодательству Российской Федерации, носит для работников обязательный характер.

Документ подписан электронной подписью.

Для решения вопросов, затрагивающих законные интересы работников, на заседания Общего собрания могут приглашаться родители несовершеннолетних учащихся (законные представители), представители Учредителя, представители органов местного самоуправления и исполнительной власти, профсоюзных органов и общественности. Приглашенные участвуют в работе собрания с правом совещательного голоса и в голосовании участия не принимают.

Общее собрание вправе избирать представителей (или представительный орган: комиссию, группу), которые наделяются правом представлять интересы работников в социальном партнерстве.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления Учреждением, в задачи которого входит совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов.

Деятельность Педагогического совета призвана содействовать реализации основных академических прав педагогических работников на участие в управлении образовательной организацией.

К компетенции Педагогического совета относится:

определение:

- основных направлений образовательной деятельности Учреждения;
- списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учебных пособий, допущенных (рекомендованных) к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- путей дифференциации образовательного процесса;
- форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- содержания, форм и сроков повторной аттестации учащихся;
- путей совершенствования воспитательной работы;

принятие:

- образовательных программ, дополнений и изменений в образовательные программы общего образования;
- программы развития, плана работы Учреждения на учебный год;
- списка учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников для использования в образовательном процессе на каждый учебный год;
- локальных нормативных актов: правил, положений, концепций, регламентирующих организацию образовательного процесса;

принятие решения:

- об участии Учреждения в конкурсах муниципального, регионального, федерального, международного уровней;
- о применении в образовательном процессе безотметочных и иных систем контроля успеваемости учащихся;
- о награждении (поощрении) педагогических работников, выработка рекомендаций для их участия в профессиональных конкурсах;
- об открытии в Учреждении классов углубленного изучения отдельных предметов;
- о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации;
- о переводе учащихся в следующий класс при условии успешного прохождения промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана соответствующего класса;
- об условном переводе учащихся в следующий класс учащихся, имеющих академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам учебного плана соответствующего класса; не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам;
- о выдаче документов об образовании;
- о награждении и поощрении учащихся;

Документ подписан электронной подписью.

– о направлении педагогов для представительства в Совет Учреждения;
выработка рекомендаций:

- об изменении учащимися образовательного маршрута;
- об использовании передовых образовательных технологий и методик преподавания в практике преподавания учебных предметов (курсов);
- по обеспечению результатов внутренней системы оценки качества образования;
- по критериальному оцениванию качества результатов обучения;

рассмотрение:

- аналитических отчетов администрации о результатах образовательной деятельности по итогам учебного года (учебного периода) и внутришкольного контроля;

заслушивание:

- информации и отчетов педагогических работников, администрации Учреждения о реализации принятых Педагогическим советом решений;

– информации представителей муниципального органа управления образованием, организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания, соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда, здоровья учащихся, другим вопросам образовательной деятельности Учреждения;

определение мотивированного мнения:

– по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности;

– в определении содержания и форм реализации дополнительных образовательных услуг;

– при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы педагогических работников;

– при реализации права на защиту чести и достоинства педагогических работников, в том числе в Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и в суде.

Совет Учреждения – выборный коллегиальный орган управления Учреждением. Деятельность Совета Учреждения призвана содействовать реализации основных академических прав педагогических работников, учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на участие в управлении образовательной организацией. Деятельность членов Совета Учреждения основывается на принципах демократического характера управления образованием, добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Совет Учреждения состоит из избранных прямым открытым голосованием представителей органов коллегиального общественного управления (Общего собрания и Педагогического совета) и органов самоуправления (Родительских советов классов, Ученического совета) Учреждения, делегировавших ему функции общественного управления на период его действия.

В состав Совета Учреждения входят избираемые представители:

- Общего собрания – девять избранных представителей (по три от каждой группы персонала (административного, обслуживающего, учебно - вспомогательного));
- Педагогического совета - пять избранных педагогических работников;
- Родительских советов классов - по два представителя от каждой параллели с 1 по 9 класс;
- Ученического совета - по одному представителю от учащихся 8-9 классов.

В состав Совета Учреждения на безальтернативной основе включается председатель первичной профсоюзной организации Учреждения и председатель Ученического совета.

По решению Совета Учреждения в его состав также могут быть приглашены (включены) работники школы и граждане, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию школы, а также представители общественных объединений, функционирующих в Учреждении.

Организационной формой деятельности Совета Учреждения являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже трёх раз в год. Внеочередные заседания проводятся

Документ подписан электронной подписью.

по инициативе председателя Совета Учреждения (в его отсутствие – заместителем председателя) или директора. Совет Учреждения считается сформированным и приступает к осуществлению своих полномочий с момента установочного заседания.

Работой Совета Учреждения руководит председатель, избираемый на установочном заседании. Полномочия председателя устанавливаются на срок деятельности Совета Учреждения. Председателем Совета Учреждения не может быть представитель учащихся, педагогического коллектива и администрации (включая директора Учреждения). Решения Совета Учреждения протоколируются. Для ведения протоколов заседаний Совета Учреждения избирается секретарь.

Срок полномочий Совета Учреждения – 1 (один) год. По окончании срока полномочий Совет Учреждения распускается. На последнем заседании заслушивается отчетный доклад председателя Совета Учреждения и проводятся выборы нового состава.

Досрочная ротация (замена) членов Совета Учреждения осуществляется на основании решения коллегиального органа управления (Общего собрания работников и Педагогического совета) и (или) органа самоуправления (Родительских советов классов, Ученического совета, а также первичной профсоюзной организации), выдвинувшего представителя в его состав.

Решение о выводе члена Совета Учреждения из его состава принимается в следующих случаях:

- по собственному желанию члена Совета Учреждения, выраженному в письменной форме;
- при отзыве своего представителя со стороны делегирующего его органа управления или администрации;
- при увольнении члена Совета Учреждения из Учреждения;
- в связи с окончанием школы или отчислением (переводом) учащегося, представляющего в Совете Учреждения Ученический совет;
- в случае систематических пропусков заседаний Совета Учреждения без уважительных причин;
- в случае совершения противоправных действий;
- при выявлении обстоятельств, препятствующих участию члена Совета Учреждения в его работе: лишении родительских прав, судебном решении о запрете педагогической деятельности.

После вывода (выхода) из состава Совета Учреждения его члена делегирующий его орган самоуправления должен принять меры для его замещения (ротации) посредством введения новых членов. Изменения состава протоколируются.

К компетенции Совета Учреждения относятся:

определение:

- основных направлений и планов развития Учреждения;
- определение перечня платных образовательных услуг, привлечение дополнительных источников финансирования и материальных средств для обеспечения деятельности Учреждения и реализации уставных целей и задач;

организация:

- взаимодействия органов общественного самоуправления Учреждения с администрацией Учреждения, общественными организациями, ассоциациями, социальными партнёрами;

внесение предложений:

- по совершенствованию работы Учреждения: созданию необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания учащихся, материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудованию помещений (в пределах выделяемых средств), проведению мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся, развитию воспитательной работы и организации внеурочной деятельности, обеспечению безопасности учащихся во время осуществления образовательного процесса;

согласование:

- программы развития Учреждения;
- требований к одежде учащихся;

Документ подписан электронной подписью.

– решения о создании в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);

реализация в пределах, установленных законодательством РФ, мер направленных на защиту законных прав и интересов участников образовательных отношений;

выдвижение:

– Учреждения, педагогических работников и учащихся для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, выдвижение кандидатур участников образовательных отношений для награждения на муниципальном и региональном уровне;

– представителей для участия в процедурах внутренней системы оценки качества образования;

– представителей для участия в работе временных и постоянных комиссий, обеспечивающих общественный контроль качества образовательной среды;

ознакомление:

– с отчетами директора Учреждения (его уполномоченных представителей) о расходовании бюджетных и внебюджетных средств и о результатах самообследования;

– с предписаниями органов надзора и контроля, итоговыми документами по проверке деятельности Учреждения государственными и муниципальными органами и отчётами администрации Учреждения о работе по устранению нарушений;

– с результатами работы временных и постоянных комиссий;

рассмотрение и (или) принятие:

– локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности всех участников образовательных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения, за исключением тех, принятие которых отнесено к компетенции иных органов самоуправления;

– иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения.

В целях учета мотивированного мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам применения дисциплинарного взыскания к учащимся и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, помимо коллегиальных органов, по инициативе учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в Учреждении созданы *представительные органы системы общественного самоуправления: Ученический совет и Родительские советы классов*. Порядок формирования и функционирования представительных органов системы общественного самоуправления, учёта их мотивированного мнения, закреплён в локальных нормативных актах, относящихся к компетентности Учреждения.

При принятии Советом Учреждения локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы участников образовательных отношений, учитывается решение соответствующего коллегиального органа управления (Общего собрания и Педагогического совета) и мотивированное мнение органа общественного самоуправления (Родительских советов классов, Ученического совета).

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении созданы представительные органы системы общественного самоуправления: Ученический совет и Родительские советы классов; действует профессиональный союз работников Учреждения (далее – представительный орган работников). Мнение Ученического совета и Родительских советов классов учитывается:

– при принятии локального нормативного акта, устанавливающего требования к одежде учащихся;

– при выборе меры дисциплинарного взыскания;

Документ подписан электронной подписью.

– при принятии локального нормативного акта, устанавливающего порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;

– при принятии иных локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся.

ВЫВОД: система управления МБОУ ОШ №14 выстроена в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в сфере образования, Уставом учреждения. Она позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательных отношений, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа учреждения, его конкурентоспособности.

Управленческие решения принимаются на основе анализа результатов оценки качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования. Эффективность управления подтверждается результатами анкетирования родителей и учащихся. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательной организации и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

Эффективное управление обеспечивает формирование личности учащихся в условиях мотивирующего образовательного пространства, позволяющего обеспечить формирование конкурентоспособной, успешной личности на основе усвоения ключевых компетентностей.

3. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в учреждении в 2023 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПин 2.4.3648-20, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 г.

Учебные занятия организованы в одну смену.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком соответствующей общеобразовательной программы.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, в 2-8-х классах – не менее 34 недель, в 9-х классах – 33 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года регламентируется календарным учебным графиком.

Продолжительность учебной недели в 1-9 классах – пятидневная (с понедельника по пятницу).

Продолжительность академического часа составляет от 35-45 минут для учащихся 1-х классов, 40-45 минут для учащихся последующих классов.

Продолжительность перемен - не менее 10 минут; для организации питания - не менее 20 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения (в частности, в период с сентября по декабрь уроки в 1-х классах по 35 минут, а с января по май – по 40 минут);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение в системе безотметочного обучения.

Текущий контроль предметных результатов осуществлялся по пятибалльной системе оценивания с фиксацией отметок в электронных журналах и обеспечивал оперативное управление учебной деятельностью учащихся 2-9 классов.

Документ подписан электронной подписью.

Промежуточная аттестация проводилась с целью определения соответствия уровня и качества образовательной подготовки требованиям государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения образовательных программ.

Продолжительность периодов промежуточной аттестации в соответствии с календарным учебным графиком, но не менее трёх учебных недель до окончания учебного года.

Промежуточная аттестация в 2-9 классах проводилась в форме итоговых письменных контрольных работ, тестовых работ, диктантов, творческих работ и других форм, предусмотренных рабочими программами учебных предметов и программой ВСОКО.

Промежуточная аттестация проводилась по учебным предметам, относящимся к обязательной части учебного плана.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации являлось основанием для перевода в следующий класс (в 9 классе – для допуска к государственной итоговой аттестации). Решения по данным вопросам принимались педагогическим советом школы.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, «На Севере - жить», «Россия – мои горизонты»

ВЫВОД: Качество условий организаций образовательного процесса отвечает требованиям СанПиН и Федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Учреждение реализовывало следующие основные образовательные программы:

- основную общеобразовательную программу начального общего образования;
- основную общеобразовательную программу основного общего образования;
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития и РАС (вариант 7.2)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Нормативный срок освоения образовательных программ на уровне начального общего образования – 4 года; на уровне основного общего образования – 5 лет.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определялись соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и федеральной образовательной программой.

Образовательные программы включали в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов (курсов), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. Учебный план общеобразовательной программы определял перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам

Документ подписан электронной подписью.

обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО основные образовательные программы начального общего, основного общего образования реализуются учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность, под которой следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, олимпиады, военно-патриотические объединения и т.д.), и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

В учреждении в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, с программой воспитания и социализации учащихся осуществляется внеурочная деятельность, направленная на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности до 10 часов еженедельных занятий (до 1320 на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования), с учетом интересов учащихся и возможностей учреждения.

В МБОУ ОШ № 14 организация внеурочной деятельности основана на всех внутренних ресурсах учреждения. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники учреждения: учителя-предметники, педагог-психолог, библиотекарь, социальный педагог. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе воспитательный процесс;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально-значимую, творческую деятельность учащихся.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами учреждения и утвержденные методическим советом учреждения.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. «Разговоры о важном» (1-9 классы);
- Занятия по профориентации «Россия мои горизонты», подготовка к профессиональному самоопределению, информирование обучающихся о специфике рынка труда, формирование ценностного отношения к труду (6-9 классы);
- Занятия «На Севере-жить!» развивают и воспитывают гуманную, социально активную личность, ответственно и бережно относящуюся к богатству природы Мурманской области, её истории, культуре, и с уважением -к жителям области. Воспитание гражданина Мурманской области (1-9 классы);
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

Документ подписан электронной подписью.

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в учреждении строится в соответствии с рабочей программой воспитания. Программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими людьми.

Процесс воспитания в МБОУ ОШ № 14 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, приоритета безопасности при нахождении ребенка в школе;
- создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания через организацию совместных дел школьников и педагогов;
- системность, целесообразность, нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются ключевые общешкольные традиции, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и учащихся: торжественная линейка «День знаний», День самоуправления в рамках празднования Дня учителя, праздничные программы «23+8», к Дню матери, Дню семьи, флеш-мобы и т.д.

Школа является участником международного экологического российско-норвежского проекта «Фенология Северного Калотта» («Зелёный пояс Феноскандии»). В проекте активно участвуют учащиеся и педагоги следующих городов Мурманской области: Мончегорск, Мурманск, Кировск, Полярные Зори, Кандалакша, п.Умба, п. Мурмаши, п. Лувеньга, пос. Раякоски, а также учащиеся и преподаватели Норвегии (Альта, Вестре-Якобсэльв, Киркинес, Карашок), и также Финляндии и Швеции.

У школы тесные контакты с отделом экологического просвещения ФГБУ «Лапландский государственный биосферный заповедник» (Вейсблум О.А.), заповедником «Пасвик». Это совместное проведение экологических акций по учёту водоплавающих птиц; околородных и зимующих птиц; подкормка птиц зимой, акция «Покормите птиц зимой».

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой были закрыты государственные границы стран-участниц проекта, но участниками проводятся фенологические наблюдения. Фенологические наблюдения за растениями и птицами продолжаются, идёт регистрация наблюдений на сайте **SUSTAIN.NO**.

В школе работает детская общественная организация «Планета безопасности», основными направлениями которой являются: волонтерская работа, организация ключевых общешкольных дел, акций, мероприятий по здоровому образу жизни. ДОО работает совместно с органом ученического самоуправления «Советом лидеров 5-9 классов». Совместно с отделом по делам молодёжи и

Документ подписан электронной подписью.

взаимодействию с общественными объединениями администрации города Мончегорска проведены совместные акции, творческие фестивали, совместное создание и реализация профилактических проектов: «Дискоотека-остров безопасности», «Ты не одинок», фестиваль волонтеров «Вне зависимости», «Свеча», декада «SOS-2023».

По инициативе волонтеров детской общественной организации «Планета безопасности», в школе проходят акции по раздельному сбору мусора «Разделяй с нами!». 24.10 2023 года было собрано 640 кг макулатуры, в течение 2023 собрано 14 боксов пластиковых крышечек, 3 бокса батареек. По итогам проведения городской акции, учащимся школы вручены Благодарственные письма «Зелёные чемпионы». Всего вручено 32 благодарственных письма учащимся, 3 письма для классов (2Б, 6А, 8В), 5 писем педагогам (Наумова Г.П., Максименко М.Ф., Антипова А.Б., Ляпугина В.П., Шарова С.А.) Лучшим волонтерам были вручены памятные знаки от волонтеров «Комбинат добра» Кольской ГКМ.

Волонтеры и неравнодушные ученики школы помогли общественному приюту «Дом с хвостом», «Прошкин дом» в сборе игрушек, продуктов питания, газет, одеял и др. для кошек и собак. Вместе с родителями организовали вывоз всего собранного в приют. Самыми активными участниками стали: 7А класс (классный руководитель Максименко М.Ф.), 4Б класс (классный руководитель Шимук А.В.), 7В класс (классный руководитель Корнева Е.В.), 2А класс (классный руководитель Когут Л.М.).

«Коробка храбрости»- так называлась акция для детей, которые находятся на длительном лечении в больнице. Детские игрушки, канцелярские товары, печенье, конфеты, всё то, чему можно радоваться ребёнку в больнице. Самые активные классы -3Б (классный руководитель Зарянкина Н.А.), 7А (классный руководитель Ляпугина В.П.) и родители.

Летняя оздоровительная компания «Лето -2023» была проведена со следующими результатами:

23 % учащихся школы остаются в городе (120 человек). Оставшиеся 77 % (291 человек) хотя бы один раз выедут из города с родителями.(в один из летних месяцев); Летние городские оздоровительные лагеря начали свою оздоровительную кампанию в январе 2023года. Руководитель отдела отдыха и оздоровления детей Гиниатулина Н.Г. выступила 11.04.2024 на общешкольном родительском собрании 5-8 классов и рассказала о дислокации всех лагерей. Родители получили информацию о всех лагерях (городских, областных, выезд в Анапу, Сукко, др.) Отдельно была дана информация для родителей детей СВО.

В феврале 2024 был заключён договор о трудоустройстве учащихся школы. На базе МБОУ ОШ№14 от ЦЗН в апреле-августе месяце отработало 9 учащихся школы (гардеробщики, уборщики служебных помещений).

С 2018 года в школе работает педагог-психолог Курдакова Е.А. Психолого-педагогическая работа осуществляется в 4 направлениях: диагностика, коррекция, консультирование и просвещение (профилактика).

По плану работы педагог-психолог осуществляет диагностику готовности к школьному обучению (1кл), адаптации к 1 и 5 кл., готовности к переходу в среднее звено. Коррекционная работа проводится с ребятами с ОВЗ еженедельно по программе «Тропинка к своему Я» (1-4 классы) и «Путь к себе» (5-9 классы). Информация по вопросам психологического здоровья обучающихся освещается на сайте школы, на страничке психолога.

В школе работает школьная служба медиации (приказ № 219 от 03.12.2020).

Анализ контингента по социальному паспорту МБОУ ОШ№14

Всего учащихся	Характеристика	<u>2022</u>	<u>2023</u>
----------------	----------------	-------------	-------------

Документ подписан электронной подписью.

		<u>437</u>	<u>419</u>
Семьи	Неполные	142семьи	88 семей
	Опекаемые, приёмные семьи	19 семей	17 семей
	Многодетные	72 семьи	73 семьи
	Социального риска	12 семей	5 семей
	Малообеспеченные	122 семьи	81 семья
Дети, состоящие на профилактических учётах	КДНиЗП	10 чел.	2 чел.
	ПДН	9 чел.	3 чел.
Родители, состоящие на учёте (семьи)	КДНиЗП	4 семьи	4 семьи
	ПДН	4 семьи	4 семьи
ВШК		5 чел.	5 чел.
Дети-инвалиды		10 чел.	10 чел.
Дети, обучающиеся на дому		2 чел.	9 чел.
Дети в трудной жизненной ситуации		6 чел.	5 чел.
Дети СВО		5 чел.	7 чел.

*Оценка уровня воспитанности учащихся
(по адаптированной методике М.И. Шиловой)*

	2022	2023	динамика
Начальное образование (1-4 класс)	2,82 –средний	2, 92-средний	стабильность
Основное общее образование (5-9 класс)	2,52 -средний	2, 6-ср.	положительная
Всего по школе:	2,71 -средний	2, 76- средний	положительная

*Оценка удовлетворённости учащихся школьной жизнью
(по А.А. Андрееву)*

	2022	2023
Начальное образование (1-4 класс)	У=3,4-средний	У=3,4-средний
Основное общее образование (5-9 класс)	У=3,2-средний	У=3,4-средний

Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе

*Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе
(по М.И. Рожкову)*

Документ подписан электронной подписью.

	критерии	2022	2023	динамика
Определены уровни удовлетворённости родителей	Оценка уровня развития ученического самоуправления в классе	0,68-средний уровень	0,63 –средний уровень	положительная
	Оценка уровня развития ученического самоуправления школы	0,72-средний уровень	0,64 –средний уровень	положительная

деятельностью классного руководителя (методика Е.Н. Степанова)

		2022	2023	динамика
Определены уровни удовлетворённости родителей деятельностью учреждения	Начальное образование (1-4 класс)	92,5%-9,5%-0,3%	94%-4%-0%	положительная
	Основное общее образование (5-9 класс)	55%-43%-2%	32%-56,2%-12,8%	положительная
	Всего по школе	74%-25%-1%	63%-31,2%-12,8%	положительная

учреждения (методика Андреева А.А.)

		2022	2023	ия ли
продвигается к «этапной» оценке	Начальное образование (1-4 класс)	69%-28%-3%	72%-22%-6%	
	Высокий/средний/низкий %			
	Основное общее образование (5-9 класс)	32%-56%-12%	36%-48%-16%	
	Высокий/средний/низкий %			
Всего по школе	50,5%-42%-7,5%	54%-35%-11%		

» уровню личностных результатов обучения, понять, какие усилия необходимы для оптимизации этого процесса. Критерий представляется как ожидаемый результат обучения, а оценивание по любому критерию - это определение степени приближения к этому результату.

	2021-2022	2022-2023
1. Сформированность российской гражданской идентичности (в соответствии с возрастом)	2,44	2,87
2. Ответственное отношение к учению (в соответствии с возрастом)	2,39	2,26
3. Сформированность целостного мировоззрения (в соответствии с возрастом)	2,61	2,46
4. Уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку (в соответствии с возрастом)	2,72	2,77
5. Способность соблюдать социальные нормы (в соответствии с возрастом)	2,67	2,54
6. Развитие морального сознания (в соответствии с возрастом)	2,39	2,51
7. Коммуникативная компетентность (в соответствии с возрастом)	2,61	2,79

Документ подписан электронной подписью.

8. Принятие ценности здорового и безопасного образа жизни (в соответствии с возрастом)	2,83	2,56
9. Экологическая культура (в соответствии с возрастом)	2,39	2,77
10. Осознание значения семьи в жизни человека и общества (в соответствии с возрастом)	2,89	2,95
11. Развитие эстетического сознания (в соответствии с возрастом)	2,56	2,49

Советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями принимает активное участие в воспитательной работе с обучающимися. Главная цель советника директора по воспитанию — решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования патриотических, духовных, нравственных ценностей. Советник активно вовлекает школьников во внеурочную жизнь, взаимодействуя с общественными организациями: Центральная детская библиотека, Экологическая библиотека, Центр семейного чтения, Центральная городская библиотека, Городской Центр Культуры, Центр развития творчества детей и юношества «Полярис», Музей камня им В.Дава, Музей истории города, Общественный музей «Дети войны».

Советник реализует мероприятия — по федеральной, школьной и ученической инициативе; помогает в работе штаба по воспитательной работе, проводит отбор в медиацентр школы, участвует в создании контента для сайта и соцсетей учреждения; планирует совместные мероприятия со школьным активом и другими организациями, общается с социальными партнерами.

За деятельностью советника по воспитанию можно следить в тематической группе школы ВК, где освещаются все проводимые мероприятия.

Документ подписан электронной подписью.

Анализ занятости учащихся во внеурочное время (на 20.10.2023 г.).

Всего учащихся	Занимаются в объединениях и секциях, созданных на базе школы	Прочие материальные базы	Количество учащихся, занятых общественной деятельностью		Не заняты в кружках и секциях (без учета внеурочной деятельности)			
			Ученические самоуправления	Члены ДОО, волонтеры	всего	НЕ ЗАНЯТЫ в ДОО образования		
						в том числе состоящих на учете:		
						КДН, ПДН	ВШУ	
ВСЕГО 420	Кружки в рамках внеурочной деятельности *	ДОО образовании в школе **	МАУ ДО СШ					
			МАУ ДО СШОР № 1					
			Мон СШОР по горнолыжному спорту					
			ГСК					
			Спортивные федерации					
			ДШИ - ДОО					
			ДМШ - ДОО					
			Полaris - ДОО					
			Другое					

Документ подписан электронной подписью.

1А	16	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	8	0	0	0
1Б	20	0	3	0	1	0	0	2	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	10	0	0	0
2А	19	0	2	0	1	0	0	0	1	0	0	3	2	3	0	0	0	0	8	0	0	0
2Б	18	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	10	0	0	0
3А	26	25	2	2	2	3	5	0	2	2	0	10	4	26	0	0	0	0	0	0	0	0
3Б	28	0	3	3	3	0	3	1	0	1	4	2	2	2	0	0	0	0	5	0	0	0
4А	27	3	3	2	2	4	0	2	3	1	3	3	27	27	0	27	0	0	0	0	0	0
4Б	23	15	2	2	2	3	3	2	1	2	5	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
4В	12	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	2	0	0	0	4	0	0	0	0

Документ подписан электронной подписью.

Итого 1-4	189	43	15	12	11	13	9	9	6	26	12	68	27	0	45	0	0
5a	25	25	5	0	3	1	1	0	1	1	1	3	0	0	0	1	1
5Б	26	3	3	0	1	2	0	0	2	0	25	3	4	6	7	1	1
6a	24	2	2	3	2	1	0	1	2	0	4	3	3	8	3	1	1
6б	10	1	1	0	1	0	0	0	0	4	8	3	0	3	4	0	0
7a	19	4	2	2	0	0	1	0	2	2	5	3	0	8	5	0	0-
7б	21	0	8	0	2	0	2	1	0	0	5	3	1	7	6	0	0

Документ подписан электронной подписью.

7в	15	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	3	0	0	12	0	0
8а	15	1	1	5	0	0	0	1	1	1	0	5	3	4	3	3	0	0
8б	17	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3	4	0	0	0	0
8в	12	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	3	0	0	0
9а	19	1	1	1	0	0	0	0	0	1	2	0	6	8	3	1	0	0
9б	18	2	0	0	0	0	4	0	0	0	1	1	6	10	2	6	0	0
9в	10	1	0	2	0	0	0	0	0	0	1	9	3	3	2	8	0	0
Итого	231	40	23	14	19	9	5	3	11	12	63	45	42	45	55	3	3	3

Документ подписан электронной подписью.

		Федеральный		
2.	Выполнение норм ВФСК «ГТО» и присвоение значка в 2023 уч.г	2023г	Всероссийский	2 <i>Золотой знак ГТО:</i> Блиннова А. 3Б Туманов Д. 5А Соколов А. 9В Максименко М.Ф. <i>Серебряный знак:</i> Сташ И. 8Б <i>Бронзовый знак:</i> Блинов Д. 3Б Визе Е. 4Б Роговой Р. 4Б Митрофанов Е. 5А Подольский М. 7Б Вишневский П. 7А Сушко А. 8Б Каландин Н. 7А
3.	Участие во Всероссийской акции «Крымская весна»: организация похода на лыжах в рамках конкурса «Лыжня Зовёт - 2023»	15-18.03.23	Всероссийский	3-9кл - 40ч участие
Муниципальный				
4.	Городской фестиваль-конкурс «Новогодний фитнес – трофи»	13.01.23	Муниципальный	3АБ 2м – Попова В. 3м – Мазгалов Д.
5.	Городские соревнования по стрельбе в зачет спартакиады среди учебных заведений	23.01.23	Муниципальный	6-9кл – 6чел. Девушки – 3м Юноши- 5м
6.	Городская конкурс «Лыжня зовёт – 2023»	28.01-30.03	Муниципальный	1-9кл - 93чел 2 м. – среди школ города

Документ подписан электронной подписью.

						Муниципальный	8Б – 5чел	1210 км	Диплом «Самая сплочённая команда»
7.	Городской спортивно – творческий фестиваль «Всё в твоих руках» в рамках реализации профилактической программы «Все цвета, кроме чёрного!»	10.02.23	Муниципальный	3А – 1	Диплом участника				
8.	Конкурс творческих работ, посвящённый ЗОЖ, занятиям физической культурой и участию во ВФСК «ГТО»	16.02.23	Муниципальный	8-9кл-4ч.	Грамота за участие				
9.	Городской конкурс «23+8»	22.02.23	Муниципальный	7-9кл-6ч	2 место – командное Личный зачёт: 2м. - Приловский 6В 2м. – Сташ И. 8Б 1м. – Смагина О. 8Б				
10.	Городские соревнования по стрельбе, посвящённые Дню защитника отечества	02.03.23	Муниципальный	19чел. 3-5кл. 14 чел. 5-7кл.	2м командное среди младших школьников Личный зачёт: 1м. – Подольский М. 7Б 3м. – Тагарова К. 6Б				
11.	Городской Праздник Севера по лыжным гонкам среди младших школьников	09.03.23	Муниципальный	12 чел 7-9 кл.	7м – юноши Девушки – участие (из-за кол-ва не зачёт)				
12.	Городской Праздник Севера по лыжным гонкам в зачёт комплексной Спартакиады г. Мончегорска среди юношей и девушек на 2022-2023уч.г	10.03.23	Муниципальный	10 чел. 8-9 кл.	7м - юноши				
13.	Соревнования по баскетболу в зачёт комплексной Спартакиады г. Мончегорска среди юношей и девушек на 2022-2023уч.г	13.03.23	Муниципальный	4А – 4ч	3 место				
14.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Безопасное колесо»	15.03.23	Муниципальный	Участники-учителя 7чел.	Грамота за участие				
15.	Турнир по волейболу среди команд – педагогов, советников директоров школ города и командой Регионального ресурсного центра «Навигаторов детства» Мурманской обл.	30.03.23	Муниципальный						

Документ подписан электронной подписью.

16.	Фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций Мурманской области (муниципальный этап)	03.04.23	Муниципальный	11 чел 3-9кл.	3м. – командное Личный зачет: 2м. - Бабавев Э. 9А 3м.- Блинова А 3Б, 3м. – Туманов Д. 5А 3м. – Сташ И. 8Б
17.	Соревнования по волейболу в зачет комплексной спартакиады г. Мончегорска среди юношей и девушек на 2022-2023уч.г	24-28.04.23	Муниципальный	7-9кл - 10ч	2м – команда девушек 6м – команда юношей
18.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	28.04.23	Муниципальный	7А – 12чел.	4м - Командное
19.	Первенство города по настольному теннису среди мальчиков и девочек. Юношей и девушек	29.04.23	Муниципальный	6В, 7АВ, 9Б –5 ч	2м. – Гребенюк М. 7В 5м. – Преловский А. 6В 6м. – Козин М. 7А 6м. – Вишневский П. 7А 6м. – Шанин В. 9Б 7м. – Кириллов Ю. 9Б
20.	Восхождение на гору Ньюдауйвенч, в рамках закрытия зимнего сезона 2022-2023	24.05.23	Муниципальный	7В - 5	1м – Лобанова П. 2м - Николайчук В. 2м – Гребинюк М. 3м. – Саламаткин В
21.	Спартакиада по волейболу среди ДОУ г. Мончегорск	21-25.04.23	Муниципальный	Гл. судья Наумов а Г.П. 2ч-4кл волонтеры	Соревнования проходили на базе филиала ОШ №14
22.	Всероссийская акция «Звезда Победы»	04.05.23	Муниципальный	6-8кл – 30ч	Участие, фото отчёт на стр. школы в контакте

Документ подписан электронной подписью.

23.	Военная –спортивная игра «Этих дней ни смолкнет слава!»	05.05.23	Муниципальный	2аб - 5	Диплом за участие
24.	Легкоатлетическая эстафета по городу, посвящённая Дню Победы. В зачёт комплексной спартакиады г. Мончегорска среди учреждений управления образования.	09.05.23	Муниципальный	6-7 кл – 7ч 8-9 кл – 7ч	2м- команда 2009-2010 г.р. 6м- команда 2005-2008г.р.
25.	Итоги результатов комплексной спартакиады г. Мончегорска среди учреждений УО	Уч.год 2022-23	Муниципальный	6-9 кл – 153чел	Среди школ: Юноши – 4м Девушки -5м Среди образовательных организаций города: юноши – 6м девушки – 6м
26.	Первенство города по футболу в зачёт комплексной Спартакиады г. Мончегорска среди юношей и девушек на 2023-2024уч.год	12.09.23	Муниципальный	7-9кл – 14ч	участие
27.	Муниципальный этап физкультурного мероприятия по мини-футболу «Кубок Губернатора Мурманской области среди ШСК»	13-14.09.23	Муниципальный	7-9кл- 12	Участие 10 чел.
28.	Муниципальный этап физкультурного мероприятия по баскетболу «Кубок Губернатора Мурманской области среди ШСК»	26-28.09.23	Муниципальный	7-9кл- 12	Команда юношей – 4 место
29.	Муниципальный этап физкультурного мероприятия по волейболу «Кубок Губернатора Мурманской области среди ШСК»	02-03.10. 2023	Муниципальный	7-9кл- 12	Юноши Девушки место
30.	Муниципальный этап физкультурного мероприятия по ГТО «Кубок Губернатора Мурманской области среди ШСК»	05.10.2023	Муниципальный	7-9кл- 8	Командное место
31.	Муниципальный этап Всероссийского проекта «Мини – футбол в школу»	02.11 – 15.12.23	Муниципальный	4-9кл – 58 чел	Мальчики: 2011-2013 -7 – м 2010-2011 -7 – м

Документ подписан электронной подписью.

						2008-2008 – 3 – м Девочки: 2012-2014 -10 чел - 3м 2010-2011 -10 чел - 6м 2008-2009 – 10 чел - 6 м
32.	Муниципальный этап Олимпиады по физической культуре	24.11.23	Муниципальн ый	5чел-7- 9кл	Сальникова А. –6 Вишневский П. –6 Комиссарова П. –7 Пушкарёва С. –9 Гаврилов С.- 10	3м
33.	Городской спортивный праздник «Дорога к доброму здоровью» в рамках муниципальной программы декады «SOS»	01.12.23	Муниципальн ый	5Б – 11чел		
Школьный						
34.	Школьные соревнования по пулевой стрельбе. Отбор на городские соревнования.	18-25.01.23	школьный	7-9 кл – 78 чел.	Победители и призёры награждены грамотами	
35.	Организация досуга «Серебряные коньки» (поход на каток)	29.01.23	школьный	3-4кл - 15ч	Организация досуга	
36.	Оказание волонёрской помощи ДОУ №30 в проведении спортивной игры «Зарничка», приуроченной к 23 февраля	22.02.23	школьный	4чел	Участие, инф. На стр. школы в контакте	
37.	Спортивный праздник «23+8»	03.03.23	школьный	1аб, 2а, Зав - 77ч	Грамоты победителям	
38.	Соревнования по лыжным гонкам «Клубная лыжня»	05.03.23	школьный	2-8 356ч	Победители и призёры награждены грамотами	
39.	Спортивные мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма: -школьные клубные соревнования по лыжным гонкам «Весна идёт, весне – лыжню!»	13-17.03.23	школьный	2-9кл- 158чел	Победители и призёры награждены грамотами	

Документ подписан электронной подписью.

	-лыжный поход, в рамках конкурса «Лыжня зовёт»						
40.	Школьные клубные соревнования «Весна идёт, весне - лыжно!»	17.03.23	школьный	2-7 кл. - 107 чел	участие		
41.	Товарищеская встреча по волейболу, посвящённая Всемирному Дню здоровья	07.04.23	школьный	Параллели бкл - 32ч	участие		
42.	Игра «Перестрелка» среди 2а-3а, посвящённая Всемирному Дню здоровья	07.04.23	школьный	2а+3а - 46ч	Среди мальчиков: 1м - 3А 2м -2а Среди девочек: 1м. -2А 2м. -3А		
43.	Встреча с Олимпийским Чемпионом по лыжным гонкам Денисом Спицовым. Пробег 500м.	11.04.23	школьный	3-8кл. - 20ч	участие		
44.	Спортивно - оздоровительное мероприятие «Космические старты», посвященные Дню космонавтики	13.04.23	школьный	1а,б 2а 3а, в - 72ч	участие		
45.	Отборочные соревнования по волейболу «Мяч чрез сетку».	17-20.04.23	школьный	6-9кл - 114ч	формирование сборных команд школы (юноши, девушки)		
46.	Школьный этап Олимпиады по физической культуре	Октябрь 2023	школьный	7-9 кл - 42чел.	Победители и призеры: 1.Вишневецкий П. - 8А 2.Каландин Н. - 8А 1. Сальникова А. - 7Б 2. Комиссарова П. - 8Б 1. Пушкарёва С.-9Б 2. Рагожина К. - 9А 1. Стаж И. -9Б 2.Гаврилов С. - 9А		
47.	Школьный лагерь на каникулах – спортивная площадка «Осенний спортивный марафон»: - всеслыные старты «Осенний марафон»	29.10-02.11.23	школьный	5-6 кл 24чел 3- 7кл	Участие		

Документ подписан электронной подписью.

	<p>- матчевые встречи по мини-футболу -товарищеские встречи по пионерболу - квест – игра «Мой Мончегорск» (станция спортивная)</p>			68чел 6-7кл 24чел 7-8 кл 20чел.	
48.	Открытие школьной площадки «ГТО – путь к успеху!»	30.10.2023	школьный	3-9кл – 40чел	Ролик в Wk на сайте, МонТВ
49.	<p>В рамках «Декады SOS»: Матчевая встреча по пионерболу среди 3Б-4Б Турнир по настольному теннису среди 8-9кл Конкурс спортивных эмблем на новогоднюю тематику и зимние виды спорта Конкурс рисунков «Спорт и здоровье едины» Полоса препятствий «Вперёд к победе!» Конкурс рисунков «Здоровым быть модно!» Первенство классов по мини-футболу Конкурс спортивных эмблем На новогоднюю тематику и зимние виды спорта</p>	01-10.12.23	школьный	24чел 24 чел 3-8 1-4 1-2 5-9 3-5 2-9	Награждены грамотами победители и призёры
50.	<p>Блиц турнир по стрит – болу 3х3 «Лучшая тройка»</p>	Декабрь 2023	школьн	6-7	участие
51.	Товарищеские встречи по баскетболу 5х5 «Баскет бум»	Декабрь 2023	школьн	8-9	участие
52. 53.	<p>Блиц турнир «Лучшая тройка» по «Стрит – болу»</p>	Декабрь 2023	школьн	7-9	участие
54.	Товарищеские встречи по настольному теннису «Летающий нежданчик»	Декабрь 2023	школьн	6-9	участие

Документ подписан электронной подписью.

55.	Товарищеские встречи по волейболу 6х6 (смешанный состав: мальчики + девочки) «Летающий мяч»	Декабрь 2023	школьн	8-9	участие
56.	Турнир по пионер болу «Мяч над сеткой»	Декабрь 2023	школьн	3-5	участие
57.	Спортивный конкурс для мальчиков «Suretmen» (отжимания + подтягивание)	Декабрь 2023	школьн	1 – 9кл	участие
58.	Спортивный конкурс для девочек «Suretgirl» (гибкость+ прыжки на скакалке)	Декабрь 2023	школьн	7-9кл - 19ч	участие
59.	Спортивный конкурс для всех «Спортивным быть – модно!» -прыжок в длину с места -поднимание корпуса за 30 с. -челночный бег 3х10	Декабрь 2023	школьн	7-9кл – 10чел	участие
60.	Весёлые старты «Спорт, актив и позитив!»	Декабрь 2023	школьн	7кл – 48чел	участие
61.	Весёлые старты «Новый год у ворот»	Декабрь 2023	школьн	1-4кл – 126 чел	Волонтеры 9АБ, 8А
62.	Товарищеская встреча по мини-футболу. баскетболу среди лицез им. Сизова и ОШ №14 6-8 кл	1.12.23	школьн	6-8 – 10чел	участие
63.	Товарищеская встреча по мини-футболу. баскетболу среди лицез им. Сизова и ОШ №14 3-4 кл	2.12.23	школьн	3-4 – 20чел	Мини-футбол: дев.- 2м мальч.- 2м Баскетбол: Дев. – 1м Мальч – 2м

Документ подписан электронной подписью.

**Результативность участия в конкурсных мероприятиях
муниципального, регионального, федерального, международного уровней в 2023 году**

№ п/п	Название конкурса, мероприятия	Результат	ФИ учащегося	ФИО педагога (наставника)
Муниципальный уровень				
1	Городская интеллектуальная игра «Жить здорово здоровым», «Полярис»	Диплом победителя	Сулим В. Иванов В.	Когут Л.М.
2.	Личное первенство по технике пешеходного туризма («Полярис») 14.10.23	Дипломы, грамоты	1 место – Дружинина В. 4 место – Петров М. 6 место – Долгополова И.	Когут Л.М.
3.	Городская станционная игра « И край родной других земель	1 место	Команда учащихся 4 А класса	Кобозева М.А.

Документ подписан электронной подписью.

	дороже» 20.10.23, СОШ№5				
4.	Городская акция «Пишу тебе, герой!»	113 участников	5-9 классы	Совет лидеров школ Лыщик М.Г. Рудакова Н.В.	
5.	Городской творческий марафон «Мой город – город трудовой доблести», патриотическая акция	участие	5Б класс	Шарова С.А.	
6.	Региональная патриотическая акция «Огненные картины», всероссийская патриотическая акция «Лучи Победы», посвященные сохранению исторической памяти о Великой Победе	участие	5-8 классы	Лыщик М.Г. Крыщенко А.К.	
7.	«Искусственный интеллект в отраслях» в рамках всероссийской акции «Урок цифры»	участие	5-8 классы	Шарова С.А. Тика Н.Г.	
8.	Фотокросс «Мой любимый город»	2 место	Команда 6А класса	Антипова А.Б.	

Документ подписан электронной подписью.

	ОШ№7				
9.	Фотоконкурс «Моё туристское лето», «Полярис»	2, 3 место	Каландин Н. в номинации «Моя прекрасная Родина»	Максименко М.Ф.	
10.	Международный день памяти жертв фашизма. Городская акция.	участие	Козин М. в номинации «Походный быт» 8-9 классы	Курдакова Е.А.	
11.	День памяти трагедии Беслана. Городская акция.	участие	2-9 классы	Курдакова Е.А.	
12.	Встреча с ветеранами «Война пришла на нашу юность» (ЦБС)	участие	9А,Б классы	Курдакова Е.А.	
13.	«Репрессированная Россия», библиотечный урок. (ЦБС)	участие	9А,Б,В классы	Курдакова Е.А. Шарова С.А.	
14.	Городской Фестиваль «Дружба народов», ОШ№14	Организаторы, участники	2 классы	Рудакова Н.В. Курдакова Е.А.	

Документ подписан электронной подписью.

		88 чел.			
15.	Городской конкурс социальной рекламы "Перекрыток"	Победители участники	8-9 классы Кононенко П. Сальникова А. Измайлова Д.	Максименко М.Ф.	
16.	День самоуправления, городская акция	участники	8-9 классы, 60 чел.	Курдакова Е.А.	
17.	Угощения для птиц, мастер -класс в рамках акции «Покормите птиц зимой!».	участники	Волонтеры ДОО «Планета безопасности», 20 чел.	Лыщик М.Т.	
18.	Городской этап Международной экологической акции «Неделя в защиту животных - 2023» в рамках проведения образовательной программы Международного фонда защиты животных (InternationalFundforAnimalWelfare — IFAW). «Жизнь бездомных кошек и собак». <u>Рисунок.</u>	Дипломы победителей	1-9 классы родители	Когут Л.М. Кобозева М.А. Шимук А.В. Фёдорова Ю.Д. Предо Р.А. Шарова С.А. Курдакова Е.А. Максименко М.Ф.	

Документ подписан электронной подписью.

	Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили»(сбор корма для собак, кошек)				
19.	Городской творческий фестиваль «Шаг к успеху».	Диплом победителя	Шинова Е. (инвалид)	Когут Л.М.	
20.	Всероссийский конкурс видеороликов «Знаешь? Научи».	Диплом победителя	Гаврилюк Н.	Антипова А.Б.	
21.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Защитим лес».	Сертификат участника	Лобанова П.	Волченко Т.А.	
22.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.	Сертификат участников	Гаврилюк А. Лобанова П. Жаркова Ю. Кононенко П.	Волченко Т.А.	
23.	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Россия-наша Родина».	Победитель конкурса	Лобанова П. Давлетшина С. Каганаева К. Магшоенок В. Деркон К.	Волченко Т.А.	
24	Неделя технологии. Творческая мастерская.	призёр	Осипова А.	Рудакова Н.В.	
25.	Неделя окружающего мира. Интеллектуальная игра «В мире животных»	участник	Зобнин М.	Рудакова Н.В.	
26.	Неделя русского языка. Викторина «Грамоте учиться-всегда пригодится»	участник	Литвинова А.	Рудакова Н.В.	
27.	Неделя русского языка. Конкурс	участие	Антипова А.	Рудакова Н.В.	

Документ подписан электронной подписью.

		«Грамматический бой»					
28.		Городской конкурс творческих работ «Телефон спасения-01»	участники		Колдаева В. Антипова А. Осипова А.		Рудакова Н.В.
29.		Городской конкурс детского рисунка «Мой город – город трудовой доблести»	2 участника		Колдаева В. Осипова А.		Рудакова Н.В.
30.		Акция «Зелёный и чистый Мончегорск»	участники		5-9 классы		Лыщик М.Т.
31.		«Моё домоуправление», конкурс рисунков	2 место		Момот О.		Кобозева М.А.
32.		Городской этап Всероссийских соревнований «Безопасное колесо – 2023»	4 место		Команда, 6 человек		Иванова И.Р.
33.		Конкурс детского экологического рисунка и плаката «Жизнь бездомных кошек и собак» в рамках проведения городской экологической акции Неделя в защиту животных. 2023	2 место		Свиштунова В.		Каравачева Д.В.
34.		Ноябрь-декабрь городской конкурс молодежного рекламного плаката «ВнеЗависимости», «Жизнь полна ярких красок» (в рамках декады «SOS») рисунок.	Поощрительное место		Свиштунова В.		Каравачева Д.В.

Документ подписан электронной подписью.

35.	<p>VII городская стационарная интеллектуально-творческая игра по английскому языку, биологии, географии, истории, обществузнанию, физики и химии «What a wonderful world!»</p>	Участие	Ермаков Г. Ергин Д.	Кашаева Н.Д.
36.	<p>Городской конкурс литературного конкурса «Проба пера»: «Проза» 5 – 8 классы: Цикл рассказов. «Сказка о маленьком полосатом счастье». «Волшебный суп». «Волшебная шкатулка» Сказка «Снежинка»</p>	призёр	Борисенко В.	Киянова И.В. Киянова И.В.
	<p>Рассказ «Колокольчик – сказказатель»</p>	участник	Румянцева Д.	Киянова И.В.
	<p>Цикл историй. «Странное происшествие». «Метка – ворона».</p>	участник	Ципилёва Н.	Киянова И.В.
	<p>Очарование поэзией Цикл стихов «Размышления о жизни»</p>	участник	Шкирьянова М.	Киянова И.В.
	<p>Неделя русского языка. Конкурс «Лучший каллиграф»</p>	участник	Поддубский Н.	Киянова И.В.
37.		Победители призёры	Шакин М. .Курлянчик У. Чеховская А.,	Кобозева М.А.

Документ подписан электронной подписью.

38.	Городская станционная игра «Становись волонтером, становись лидером!»	2 место	Команда 8А класса	Максименко М.Ф.
39.	Патриотическая акция, открытие «Парты героя», Баранов А.Ю., выпускник школы (погиб, СВО)	участие	Совет лидеров 5-9 классы, родители, педагоги	Лыщик М.Т.
40.	Акция «Крымская весна»	участие	Совет лидеров 5-9 классы, родители, педагоги	Лыщик М.Т. Курдакова Е.А.
41.	Неделя технологий. «Изготовление изделий в технике «Оригами»	Победители призеры	Пономарёв К., Кованский Т. Момот О., Дворникова Л., Юрьев М., Юдин М., Кориновская М.,	Кобозева М.А.
42.	Неделя технологий. Конкурс загадок о профессиях	победитель	Царёв А., Призеры: Пономарёв К., Мозгалов Д., Юрьев М.	Кобозева М.А.
43.	Неделя технологий. Конкурс рисунков «Саамский орнамент»	победитель	Дворникова Л.	Кобозева М.А.
44.	Городской творческий фестиваль. Конкурс поделок «Край северный»	Дипломы участников	8 участников	Кобозева М.А.
45.	Городская профилактическая игра «Я и мои права», СОШ№5	Победитель в номинации «Литературное право»	Команда 6А, 10 чел.	Антипова А.Б.
46.	Станционная игра «Сафоновец», Городская военно-патриотическая игра, СОШ№10	Победитель на станции «Полевая кухня»	Команда 7А, 6 чел.	Ляпугина В.П.

Документ подписан электронной подписью.

47.	Саамские игры	1,2 место	Юрьев М – 1 место Лавриненко И. – 2 место Чеховская А. – 2 место	Кобозева М.А.
48.	Открытые соревнования с элементами техники пешего туризма «Кросс – поход «Гундрюкский забег»	4 командное место	25 учащихся	Максименко М.Ф. Корнева Е.В.
49.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственной символики РФ и символики Мурманской области среди обучающихся общеобразовательных организаций. Номинация: Литературное творчество	победитель	Комарова А.	Шарова С.А.
Региональный уровень				
1.	Областной фотоконкурс « КрутОтец», посвященному Дню отца в России	Диплом победителя	Запорожцев С.	Когут Л.М.
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственной символики РФ и символики Мурманской области среди обучающихся общеобразовательных организаций. Номинация: Литературное творчество	Участие	Комарова А.	Шарова С.А.
3.	Конкурс детского рисунка	Победитель -1	10 участников	Шимук А.В.

Документ подписан электронной подписью.

	«Защитим лес»			Пономарёва М. -победитель	Иванова И.Р.
4.	Региональное мероприятие «Фестиваль профессий» в г. Мурманск	Участие		Команда 8А класса	Крыщенко А.М.
Федеральный уровень					
1.	Международный творческий конкурс для детей «Новогодняя фантазия 2023». Поделка « Новогоднее настроение» Международный информационно - образовательный центр развития "Диплом педагога"	Диплом победителя		Шинова Е.	Когут Л.М.
2.	«Зима талантов 2023» в рамках федерального проекта « Успех каждого ребенка» . Поделка « Новогодние чудеса»	Всероссийский творческий конкурс для детей		Шинова Е.	Когут Л.М.
3.	«Звездочёт»	11 Всероссийский дистанционный конкурс по математике		Юдин М.	Когут Л.М.
4.	Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин», посвященная Дню	участие		5Б класс	Шарова С.А.

Документ подписан электронной подписью.

	народного единства			
5.	Всероссийский конкурс детского творчества «Хлеб – всему голова»	призёры	5Б класс	Шарова С.А.
6.	Всероссийский единый урок «Права человека», приуроченный к Дню прав человека 10 декабря	участники	5-8 классы	Шарова С.А. Тикка Н.Г.
7.	Всероссийская весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство».	Диплом победителя	Абдуллаева А. Артюгин А. Гаврилюк А. Левинский Н. Мясникова В.	Бичукина Л.В.
8.	Участие во Всероссийском проекте «Лица Победы»	участие	3-4 классы	Кобозева М.А.

Вывод: организация воспитательной работы отвечает системе планируемых образовательных результатов, а планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в МБОУ ОШ №14 интересную и насыщенную жизнь детей и педагогов.

Документ подписан электронной подписью.

Оценка качества образовательных результатов за 2023 год

На 30 мая 2023 года число учащихся по школе составило 434 человека, в том числе в специальных коррекционных классах - 78 человек.

Численный состав обучающихся

на конец 2022-2023 учебного года

Образовательная направленность классов	Количество классов	Количество обучающихся	Без отметочное обучение (1 классы)	Подлежат аттестации	
				2-4 классы	5-9 классы
Общеобразовательные классы	16	357	36	154	167
Классы детей с ОВЗ	7	77	0	12	65
Итого	23	434	36	166	232

В системе безотметочного обучения в параллели 1-х классов – 36 человек. Во 2-9 классах аттестации подлежало 320 учащихся общеобразовательных классов и 77 человек в классах детей с ОВЗ.

В начальной школе аттестации подлежало 154 учащихся общеобразовательных классов и 12 учащихся с ОВЗ.

В основной школе были аттестованы 167 учащихся общеобразовательных классов и 65 человек в классах с ОВЗ.

Результаты успеваемости и качества

обучения за 2022-2023 год в начальной школе

класс	количество учащихся	На «5»	С одной «4»	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
-------	---------------------	--------	-------------	-----------	-------------	--------------	--------------	----------

Документ подписан электронной подписью.

2А	28	5	0	11	0	3	89	57
2Б	28	1	0	12	3	3	89	46
3А	27	3	1	13	3	0	100	63
3Б	22	6	1	5	0	2	91	54,5
4А	23	2	0	4	2	2	92	26
4Б	26	3	1	10	2	0	100	54
Итого	154	20	3	55	10	10	93,5	50

По сравнению с 2022 годом число отличников увеличилось на 9 учеников, но число хорошистов уменьшилось, а также уменьшилось количество учеников с одной 3-й. Наряду с этими положительными результатами, отмечаем увеличение неаттестованных и неуспевающих учащихся. Поэтому качество снизилось на 3%, а успеваемость увеличилось, так как уменьшилось количество учащихся с одной тройкой.

Результаты успеваемости и качества обучения

во 2-4 классах (ОВЗ)

класс	количество учащихся	На «5»	С одной «4»	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
3В ОВЗ	12	0	0	0	2	1	92	0
Итого	12	0	0	0	2	1	92	0

Успеваемость и качество без изменений по сравнению с предыдущим учебным годом, но в резерве есть 2 учащихся, имеющих одну 3 по итогам учебного года.

Учащиеся 2-4 классов, которые закончили учебный год на «4» и «5» от общего количества детей

Класс	Количество (чел)	
	Успевают на 4 и 5	всего
2А	16	28
2Б	13	28
3А	17	27

Документ подписан электронной подписью.

3Б	12	22
4А	6	23
4Б	14	26
Итого	78	154

Закончили учебный год на «4» и «5» 78 учеников, что составило 50,6 % от числа аттестуемых учащихся (с сравнении с 2022 годом +1,9%). За учебный год не успевают и не аттестованы 11 учащихся, что составляет 6,6%.

Мониторинг результатов освоения образовательных программ в 2023 году:

Предмет	Успеваемость		Качество (на 4 и 5)		На "отлично"		с одной "3"	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	145	93,5%	96	61,9%	23	14,8%		0,0%
Литературное чтение	151	97,4%	127	81,9%	57	36,8%		0,0%
Математика	147	94,8%	103	66,5%	32	20,6%		0,0%
Иностранный язык	149	96,1%	88	56,8%	24	15,5%		0,0%
Окружающий мир	148	95,5%	115	74,2%	36	23,2%		0,0%
Изобразительное искусство	154	99,4%	153	98,7%	120	77,4%		0,0%
Технология	154	99,4%	153	98,7%	135	87,1%		0,0%
Музыка	154	99,4%	154	99,4%	145	93,5%		0,0%
Физическая культура	153	98,7%	153	98,7%	108	69,7%		0,0%
	срзнач	97,1%		81,9%		48,7%		0,0%

общеобразовательные классы

Предмет	Успеваемость		Качество (на 4 и 5)		На "отлично"		с одной "3"	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	11	91,7%	0	0,0%	0	0,0%		0,0%
Литературное чтение	11	91,7%	6	50,0%	0	0,0%		0,0%
Математика	12	100,0%	2	16,7%	0	0,0%		0,0%
Иностранный язык	11	91,7%	5	41,7%	0	0,0%		0,0%
Окружающий	11	91,7%	5	41,7%	0	0,0%		0,0%

Документ подписан электронной подписью.

мир								
Изобразительное искусство	12	100,0%	10	83,3%	5	41,7%		0,0%
Технология	12	100,0%	12	100,0%	5	41,7%		0,0%
Музыка	12	100,0%	11	91,7%	5	41,7%		0,0%
Физическая культура	12	100,0%	11	91,7%	3	25,0%		0,0%
	срзнач	96,3%		57,4%		16,7%		0,0%

Классы ОВЗ

Сравнительный анализ результатов успеваемости

учащихся основной школы за 2022-2023 учебный год

в общеобразовательных классах

Класс	Кол-во в классе (чел)	Кол-во неуспевающих	Успеваемость		
			2021г	2022г	2023г
5А	24	0	100	100	100
6А	18	0	100	100	100
6Б	20	3	68	78	85
7А	17	3	88	94	82
7Б	21	2	81	95	91
8А	23	4	63	78	70
8Б угл	17	3	88	88	82
9А	27	1	83	83	96
Итого	167	16	83,8	89,5	88,2

По итогам 2022-2023 учебного года снизилось общее количество неуспевающих. положительная динамика успеваемости в 6Б, 9А классах. Стабильные показатели в 5А, 6А классах. В остальных снижение успеваемости.

Результаты качества знаний учащихся

основной школы за 2022-2023 год

в общеобразовательных классах

Класс	Качество знаний		
	2021	2022	2023
5А	38	58	33

Документ подписан электронной подписью.

6А	68	58	53
6Б	32	17	20
7А	39	53	35
7Б	24	20	24
8А	17	17	13
8Б угл	19	31	29
9А	17	29	22
Итого	29,6	35,3	28,6

В сравнении качество обученности по школе снизилось, но в 6Б, 7Б положительная динамика. В остальных классах снижение качества обученности. Выше 50% стабильно показывает 6А класс.

Результаты успеваемости и качества обучения

за 2022-2023 год по основной школе в классах детей с ОВЗ

Всего аттестовано		Кол-во неуспевающих	Успеваемость(%)			Кол-во на «5» и «4»	Кач-во знаний (%)		
Классы	Кол-во чел.		2021	2022	2023		2021	2022	2023
5Б (ОВЗ)	9	2	90	88	75	1	13	13	13
6В (ОВЗ)	14	1	94	100	93	1	7	7	7
7В (ОВЗ)	13	1	82	78,5	92	1	7	7	8
8В (ОВЗ)	9	2	80	82	78	1	8	9	11
9Б (ОВЗ)	9	1	80	83	89	1	8	0	11
9В (ОВЗ)	11	1	91	91	91	0	9	9	0
Итого	65	8	86	87	86,3	5	8,6	8,4	8,3

Количество неуспевающих имеет стабильный характер и составляет 7-8 человек. Качество знаний отсутствует в 9В классе, в остальных классах качество обученности детей с ОВЗ незначительное (1-2 учащихся). Успеваемость в динамике стабильная.

В параллелях 5-9 классов закончили **учебный год на «отлично»** 5 учащихся, что составляет 3% от аттестуемых, без учета детей в классах с ОВЗ. Прошлый учебный год закончили на отлично 7 учащихся. **Число «хорошистов» в параллелях 5-9 классов основной школы** составляет 46 учащихся. В процентном соотношении – 19,8% от числа аттестуемых 5-9 классов. По классам эти учащиеся распределились следующим образом:

Учащиеся 5-9 классов, которые закончили

2023 год на «4 и 5» (хорошисты)

Документ подписан электронной подписью.

Класс	На «4» и «5»	На «4» и «5»	На «4» и «5»
	2021	2022	2023
5А	10	10	8
6А	12	10	8
6Б	4	3	3
7А	6	6	5
7Б	3	3	4
8А	4	4	3
8Б угл	3	5	5
9А	3	6	5
Итого	45	47	41
5Б (ОВЗ)	1	1	1
6В (ОВЗ)	2	2	1
7В(ОВЗ)	1	1	1
8В(ОВЗ)	1	1	1
9Б(ОВЗ)	0	0	1
9В(ОВЗ)	1	1	0
Итого	6	6	5
Всего	51	53	46

В резерве «хорошистов» 5 учащихся (один из них в классе ОВЗ). Число учащихся в основной школе, **неуспевающих и неаттестованных за 2023 год**, составило 24 учащихся: в общеобразовательных классах - 16 учащихся и 8 учащихся в классах детей с (ОВЗ). По сравнению с прошлым годом их число сократилось на 11 человек. На повторное обучение переведены 8 учащихся. Основные причины неуспеваемости учащихся: пропуски уроков, низкая мотивация при изучении отдельных предметов, невыполнение домашних заданий, отказ от учебной деятельности на уроке. Со стороны педагогов-предметников – невыполнение рекомендаций по работе со слабоуспевающими учащимися, со стороны классных руководителей невыполнение обязанностей классного руководителя по согласованию действий учителей-предметников, родителей и слабоуспевающих учащихся.

Мониторинг результатов освоения образовательных программ в 2023 году:

общеобразовательные классы

Предмет	Всего изучал и предмет	Успеваемость		Качество (на 4 и 5)		На "отлично"		с одной "3"	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	168	156	92,9%	74	44,0%	11	6,5%	1	0,6%

Документ подписан электронной подписью.

Литература	168	156	92,9%	103	61,3%	36	21,4%	0	0,0%
Математика	63	62	98,4%	35	55,6%	8	12,7%	0	0,0%
Алгебра	105	93	88,6%	35	33,3%	8	7,6%	0	0,0%
Геометрия	105	93	88,6%	32	30,5%	8	7,6%	0	0,0%
Информатика	105	99	94,3%	59	56,2%	12	11,4%	0	0,0%
Иностранный язык	168	155	92,3%	83	49,4%	15	8,9%	1	0,6%
Обществознание	144	134	93,1%	68	47,2%	15	10,4%	0	0,0%
История России. Всеобщая история	168	157	93,5%	83	49,4%	14	8,3%	0	0,0%
Физика	105	95	90,5%	33	31,4%	5	4,8%	0	0,0%
Химия	67	59	88,1%	25	37,3%	7	10,4%	0	0,0%
Биология	168	156	92,9%	95	56,5%	18	10,7%	1	0,6%
География	168	159	94,6%	69	41,1%	13	7,7%	1	0,6%
ИЗО	140	130	92,9%	129	92,1%	117	83,6%	0	0,0%
Музыка	140	134	95,7%	129	92,1%	107	76,4%	0	0,0%
Технология	140	132	94,3%	127	90,7%	101	72,1%	0	0,0%
Физическая культура	167	162	97,0%	146	87,4%	78	46,7%	0	0,0%
ОБЖ	67	64	95,5%	49	73,1%	15	22,4%	0	0,0%
		срз на ч	93,1%		57,2%		23,9%		0,1%

классы ОБЗ

Предмет	Всего изучал и предмет	Успеваемость		Качество (на 4 и 5)		На "отлично"		с одной "3"	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	66	62	93,9%	18	27,3%	0	0,0%	0	0,0%
Литература	66	62	93,9%	30	45,5%	5	7,6%	0	0,0%

Документ подписан электронной подписью.

Математика	23	22	95,7%	3	13,0%	0	0,0%	0	0,0%
Алгебра	43	39	90,7%	9	20,9%	0	0,0%	0	0,0%
Геометрия	43	39	90,7%	5	11,6%	0	0,0%	1	2,3%
Информатика	43	41	95,3%	23	53,5%	1	2,3%	0	0,0%
Иностранный язык	66	62	93,9%	20	30,3%	3	4,5%	0	0,0%
Обществознание	57	53	93,0%	26	45,6%	2	3,5%	0	0,0%
История России. Всеобщая история	66	63	95,5%	29	43,9%	2	3,0%	0	0,0%
Физика	43	41	95,3%	6	14,0%	0	0,0%	0	0,0%
Химия	30	27	90,0%	13	43,3%	1	3,3%	0	0,0%
Биология	66	62	93,9%	26	39,4%	3	4,5%	0	0,0%
География	66	62	93,9%	30	45,5%	0	0,0%	0	0,0%
ИЗО	44	42	95,5%	40	90,9%	28	63,6%	0	0,0%
Музыка	45	44	97,8%	40	88,9%	31	68,9%	0	0,0%
Технология	44	43	97,7%	37	84,1%	19	43,2%	0	0,0%
Физическая культура	63	61	96,8%	58	92,1%	25	39,7%	0	0,0%
ОБЖ	30	29	96,7%	23	76,7%	8	26,7%	0	0,0%
		срз ч	94,5%		48,1%		15,1%		0,1%

Программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности пройдены полностью.

Оценка качества подготовки выпускников

Документ подписан электронной подписью.

В целях качественной подготовки к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в учреждении был составлен план мероприятий по подготовке и проведению ГИА выпускников 9 классов. Согласно плану в подготовительный период в школе была организована разъяснительная работа по вопросам проведения ГИА, ознакомления с нормативной правовой документацией, регулирующей порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов с учителями школы, выпускниками и их родителями.

С целью выявления качества усвоения программного материала учащимися 9-х классов, ознакомления с технологией и структурой контрольно – измерительных материалов ОГЭ в школе были проведены тестовые диагностические работы по математике и русскому языку. Результаты были проанализированы на школьных УМО учителей - предметников. Для отработки организационно – технологической процедуры проведения ГИА обучающиеся 9-х классов приняли участие в репетиционном государственном экзамене по математике.

К итоговой аттестации решением педагогического совета школы допущено 44 (из 47) учащихся. Все учащиеся успешно прошли итоговое собеседование.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	Число сдававших экзамен	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	Качество знаний %
9А(общеобр)	25	0	13	10	2	3,56	48
9БВ (ОВЗ)	18	0	4	12	2	3,89	77,78

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку

Средний балл					Изменение среднего балла за 2 года
2018	2019	2021	2022	2023	
25,88	27,9	19,50	23,50	22,72	+3,22

Средний балл по Мурманской области **26,11**

Результаты ОГЭ по математике

Класс	Число сдававших экзамен	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	Качество знаний %
9А(общеобр)	25	0	15	10	0	3,40	40
9БВ (ОВЗ)	18	0	17	1	0	3,06	5,56

Динамика результатов ОГЭ по математике

Средний балл	Изменение
--------------	-----------

Документ подписан электронной подписью.

2018	2019	2021	2022	2023	среднего балла за 2 года
13,41	14,5	11,83	12,61	13,72	+1,89

Средний балл по Мурманской области **16,62**

Результаты ОГЭ предметы по выбору

Для прохождения государственной итоговой аттестации по выбору выпускники 9-х классов выбрали 6 предметов учебного плана. Наибольшее количество выпускников выбрали для сдачи экзамен по географии, обществознанию, информатике.

Название предмета	Кол-во выпускников			Средняя оценка			Средний балл		
	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023
Биология	14	10	4	3,4	3,4	3,25	23,3	21,7	23,25
Информатика	24	21	18	3,8	2,7	3,33	12,8	6,2	8,94
Обществознание	19	7	12	3,6	3,3	3,17	25,2	19,4	19,0
История	0	1	0	-	4,0	0	-	25,0	0
Физика	4	2	2	3,8	3,0	3,5	24,5	18,0	20,5
Химия	12	8	1	3,9	2,8	4,0	21,2	14,25	24,0
География	12	25	14	3,6	3,1	3,50	20,0	15,7	18,0
Литература	6	0	0	4,0	0	0	22,3	0	0
Английский язык	0	1	0	0	3,0	0	0	40,0	0

По итогам 2022-2023 года все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию. По сравнению с 2022 годом увеличился средний балл и средняя оценка по информатике, физике, химии, географии; снизились по биологии и обществознанию.

Результаты ГИА (%)	2017-2018		2018-2019		2021-2022		2022-2023	
	Успев-сть	Качест во	Успев-сть	Качест во	Успев-сть	Качес тво	Успев-ст	Каче ство
Биология	100	0	100	42,8	100	40,0	100	25
Информатика	89,7	55,2	100	54,2	61,9	9,5	100	33,33
Обществознан ие	94,2	28,8	100	57,9	100	28,6	100	16,67
История	100	0	-	-	100	100	-	-
Физика	100	33,3	100	75,0	100	0	100	50
Химия	100	66,7	100	50,0	75,0	12,5	100	100
География	90,0	55,0	91,7	58,3	72,0	32,0	100	35,71
Литература	100	20	100	66,7	0	0	-	-
Английский яз	-	-	-	-	100	0	-	-

Успеваемость 100% по всем предметам. Качество выросло по информатике, физике, химии, географии; снизилось – по обществознанию, биологии.

Документ подписан электронной подписью.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов подтвердили, что школа в 2022-2023 учебном году обеспечила достаточное качество знаний по предметам, изучаемым в основной школе. Результаты выпускников 9 – х классов соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. Динамика результатов в целом имеет положительный характер.

Результаты внешних оценочных процедур

(Всероссийские проверочные работы - весна 2023г.)

Предмет	Качество знаний,%	Уровень обученности,%
5 классы		
Русский язык	34,8	87
Математика	56,5	95,6
Биология	86,3	100
История	22,7	72,7
6 классы		
Русский язык	34,4	84
Математика	35,4	87
История	62,5	100
География	52,9	94
Обществознание	28,6	92,8
Биология	35,2	82,3
7 классы		
Математика	41,1	82,3
Математика углубл	40	86,6
Русский язык	48,3	90,4
Физика	35,7	92,9
География	40	93,4
Английский язык	16,1	71
Обществознание	29,4	94,1
Биология	41,1	88,3
8 классы		
Математика	21,05	84,2
Русский язык	33,3	81,9
Физика	53,8	100
Химия	65	95
Математика углубл	35,7	85,7
История	10,5	89,4
География	50	78,5
4 классы		
Русский язык	49	95,2
Математика	63,4	95,2
Окружающий мир	75,6	100

Документ подписан электронной подписью.

--	--	--

Результаты Всероссийских проверочных работ весной 2023 г. продемонстрировали тенденцию к повышению качества результатов. Анализ выполнения рабочих программ учебных предметов (курсов), результаты вводного и промежуточного контроля показывают, что качество подготовки учащихся соответствует требованиям ФГОС. Программа по учебным предметам выполнена полностью. Практическая часть, предусмотренная программой, выполнена в полном объеме по всем учебным предметам. Положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется. Для улучшения результата показателей качества обученности запланированы дополнительные мероприятия по программе ВСОКО.

5. Оценка востребованности (самоопределения) выпускников

Место продолжения обучения (на 01.09.2023)	количество учащихся
«Мончегорский политехнический колледж» (ГАПОУ МО МОН ПК)	28
«Кольский медицинский колледж» (ГАПОУ МО «КМК») г. Апатиты	2
Мурманский медицинский колледж	0
Колледж ФГБОУ ВО «МАГУ»	0
Мурманский педагогический колледж	0
Мурманский морской рыбопромышленный колледж	0
Старорусский агротехнический колледж	0
МБОУ СОШ №1 г. Мончегорска	7
МБОУ СОШ №5 г. Мончегорска	0
МБОУ СОШ №8	0
МБОУ Лицей им. В.Г. Сизова г. Мончегорска	1
МБОУ Гимназия №1 г. Мончегорска	0
МБОУ СОШ № 10 г. Мончегорска	0
МБОУ ОШ №14	0
«Петрозаводский колледж железнодорожного транспорта» (филиал ПГУПС)	0
«Кандалакшский индустриальный колледж» (ГАПОУ МО «КИК»)	0
ГАОУ МО СПО "СКФКиС"(г.Мончегорск)	3
«Санкт-Петербургский , медицинский колледж	1
Боровичи, педагогический колледж	1
всего	43

Всего в школы города: 8 человек; в СПО: 33 человека. На повторное обучение в МБОУ ОШ №14 остался 1 человек.

ВЫВОД: выпускники МБОУ ОШ №14 продолжили обучение на уровне основного общего образования в учреждениях образования города (8 человек). Учатся в СПО за пределами области 2 человека (С-Пб, Боровичи), в Мурманской области СПО- 2 человека (Апатиты).

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Документ подписан электронной подписью.

На период самообследования в учреждении работают 60 человек, из них 36 педагогов, 5 из которых — внутренние совместители. 21 (58 %) из них имеют квалификационные категории. 38% (15 чел.) педагогических работников, награждены региональными и отраслевыми наградами и званиями. 38% педагогов школы представляли опыт на муниципальном уровне, 12% педагогов – на региональном уровне. 78 % (28 чел.) педагогов школы участвовали в 2023г. в работе семинаров с использованием видеоконференцсвязи, в работе городских инновационных площадок и городских опорных школ.

В Учреждении созданы условия для непрерывного образования педагогических кадров: на курсах повышения квалификации, при организации и проведении тематических педагогических советов, городских методических семинаров, вебинаров регионального и Всероссийского уровня. В целях непрерывного образования педагогических кадров, повышения их квалификации в школе разработан перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, рассчитанный на 5 лет.

по состоянию на 31.12.2023 г. 100% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации в течение последних трех лет.

Основной формой методической работы в учреждении, наиболее удовлетворяющей профессиональные запросы и потребности педагогов, являются: работа в методическом объединении, методическом совете учреждения, в составе творческой группы при организации и проведении школьных методических семинаров, педагогических советов, городских методических семинаров.

Целью методической работы является создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС и ФОП. С этой целью в 2023 г. проведены тематические семинары, педагогические советы:

- Реализация основных образовательных программ в условиях перехода на ФГОС 3-го поколения.
- Определение содержания, форм и методов работы с одаренными детьми
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низкими учебными результатами
- реализация ООП по обновленным ФГОС НОО и ООО

**Результаты работы педагогов учреждения
(муниципального, регионального, федерального уровней)**

№	Тема выступления/мероприятие	Уровень	ФИО
1	«Ключевые общешкольные дела – один из модулей программы воспитания класса, основные приёмы сплочения детско-взрослого коллектива »	Муниципальный	Кобозева М.А.
2	«Преимственность дошкольного и начального образования в психолого-педагогическом сопровождении лиц с	Муниципальный	Кобозева М.А.

Документ подписан электронной подписью.

	ограниченными возможностями здоровья»		
3	«Применение краеведческого материала на уроках русского языка как средство реализации регионального компонента»	Региональный, муниципальный	Кудряшова А.М.
4	Патриотическая акция «Огненные картины»,	региональный	Кудряшова А.М., Шарова С.А.
5	патриотическая акция «Лучи Победы», посвященные сохранению исторической памяти о Великой Победе	всероссийский	Кудряшова А.М., Шарова С.А.
6	Творческий конкурс «Таинственный Север» в рамках II Областного семейного фестиваля «Йети День»	региональный	Шимук А.В.
7	«Система работы классного руководителя по взаимодействию с семьей во внеурочной деятельности»	муниципальный	Шимук А.В.
8	Благотворительная акция сбора помощи для приютов «Дом с хвостом», «Прошкин дом»	муниципальный	МБОУ ОШ 14
9	Сбор крышечек и батареек в рамках Экочелленджа #зелёные чемпионы,	муниципальный	МБОУ ОШ 14
10	Спортивный праздник «Мама, папа и я – спортивная семья!»	муниципальный	Шимук А.В.
11	Фестиваль «Дружба народов»	муниципальный	Учителя начальной школы
12	Историко – краеведческий час «Война прошла сквозь нашу юность», посвященный присвоению г. Мончегорску звания «Город трудовой доблести»	муниципальный	Тикка Н.Г.
13	Всероссийский конкурс эссе в рамках профессионального праздника «День финансиста». Эссе на тему: «Российский золотой червонец и цифровой рубль: история и современность»	федеральный	Тикка Н.Г.
14	Семинар «Современные формы и методы обучения финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях»	региональный	Тикка Н.Г.
15	конференция «Опыт и тренды развития финансовой грамотности»	федеральный	Тикка Н.Г.
16	Уроки мужества «День неизвестного	федеральный	Тикка Н.Г.

Документ подписан электронной подписью.

	солдата», посвященные военнослужащим, которые погибли, защищая Родину, но остались безымянными.		
17	Общеобразовательная акция – Всероссийский единый урок «Права человека»	федеральный	Тикка Н.Г.
18	Спортивный праздник с региональным компонентом "Саамские забавы" МБОУ ОШ 14 и воспитанники МАДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида»	муниципальный	Иванова И.Р.
19	Городская спортивно – патриотическая игра «Зарница»	муниципальный	Иванова И.Р.
20	Городская станционная военно-патриотическая игра «Сафоновец».	муниципальный	Иванова И.Р.
21	Онлайн – флэшмоб «Цвета российского флага». (Музей Победы, г. Москва)	федеральный	Шарова С.А.
22	Всероссийский конкурс по созданию почтовых открыток «Знакомься, это Россия!». (Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»)	федеральный	Шарова С.А.
23	творческий марафон «Мой город – город трудовой доблести»	муниципальный	Шарова С.А.
24	Онлайн – игры по финансовой грамотности	федеральный	Шарова С.А.
25	Всероссийская викторина «Мой флаг, мой герб, моя Россия!». (Институт мировой экономики и финансов, г. Астрахань)	федеральный	Шарова С.А.
26	Муниципальный этап регионального конкурса методических материалов по организации патриотического воспитания в образовательных организациях г. Мончегорска «Растим патриотов России»	муниципальный	Шарова С.А.
27	Станционная городская игра «Дружба народов» для 5 – 6 классов (ко Дню народного единства)	муниципальный	Курдакова Е.А., Шарова С.А.

Документ подписан электронной подписью.

28	Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин», посвященная Дню народного единства <i>(Фонд поддержки образования «Ноосфера», г. Москва)</i>	федеральный	Шарова С.А.
29	Региональный конкурс методических разработок образовательных событий по популяризации культурных и национальных традиций «Моя страна – Россия». <i>(МОиН МО, ИРО, г. Мурманск)</i>	региональный	Шарова С.А.
30	семинар «Современные формы и методы обучения финансовой грамотности в ОО»	региональный	Шарова С.А.
31	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Хлеб – всему голова» <i>(Творческий конкурсы для детей «Краски детства», г. Омск)</i>	федеральный	Шарова С.А.
32	Всероссийская конференция, посвященная методикам и практикам повышения уровня финансовой грамотности взрослого населения «Опыт и тренды развития финансовой грамотности»	федеральный	Шарова С.А.
33	Всероссийский единый урок «Права человека», приуроченный ко Дню прав человека	федеральный	Шарова С.А.
34	Региональный конкурс методических разработок, посвященных 30-летию принятия Конституции России» <i>(ИРО, г. Мурманск)</i>	региональный	Шарова С.А.

ВЫВОД: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- Задействован небольшой процент (27%) педагогов, принимающих участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

Критериальными источниками оценки учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные приказами МОиН РФ, локальными актами МБОУ ОШ № 14.

В образовательном процессе используются УМК, соответствующие Приказу Минобрнауки России «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Обеспеченность УМК: учебники – 100%.

Художественная литература – 36829 экз.

Учебные пособия – 8486 экз.

Справочный материал -715 экз.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 209 дисков (перечень опубликован на официальном сайте).

Обновление фонда учебников в 2023 уч. году составило - 10,1 %.

Количество закупленной литературы:

- учебников в печатной форме - 1037шт.
- учебников в электронной форме – 0 шт.
- рабочих тетрадей для 1-4 классов -510 шт.
- рабочих тетрадей для 5-11 классов-0 шт.
- учебно-методической литературы – 0 шт.
- художественной литературы - 0 шт.

В 2023 учебном году достигнут 100% показатель обеспеченности учебниками из фонда библиотеки. В среднем на одного учащегося приходится по 21 учебнику. В каждом здании школы есть своя библиотека. В библиотеке (по ул. Комсомольская д.24) 5 ноутбуков в составе школьной локальной сети, имеющих выход в «Интернет», подключение к НЭБ, 1 мультимедийный проектор, АРМ библиотекаря, оргтехника для копирования и печати материалов. В библиотеке (по ул. Строительная д.3) имеется 4 ноутбука, МФУ (принтер, сканер, копир).

Наименование показателей	Величина показателя
1	2
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	30
В том числе оснащены персональными компьютерами	10
Из них с доступом к Интернету	10
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	424
Число посещений, человек	15368

Документ подписан электронной подписью.

ВЫВОД: учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение отвечает системе требований к условиям организации образовательной деятельности. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Не достаточное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

8.Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Всего учебных кабинетов - 39 (площадь 1900 кв. м.), в том числе:

- кабинеты начальных классов- 10
- кабинеты иностранного языка (английского)-2
- лингвфонный кабинет на базе платформы APPLE-1
- кабинеты математики- 3
- кабинеты русского языка и литературы-4
- кабинет физики-1
- кабинет химии-1
- кабинеты технологии (мастерские)-2
- кабинет географии-1
- кабинет биологии-1
- кабинет информатики-2
- кабинет музыки-2
- кабинет ОБЖ-1
- кабинет истории и обществознания-2
- непрофильные учебные кабинеты-6

Сведения об объектах для проведения практических занятий:

- мастерские - 2 (на 30 мест)
- кабинеты информатики - 2 (24 рабочих места)
- лаборантские кабинетов химии, физики и биологии
- актовый зал

Сведения об объектах спорта:

- 2 спортивных зала
- футбольное поле
- универсальная спортивная площадка
- площадка ГТО, построенная в рамках реализации благотворительного проекта

«Мир новых возможностей»

Сведения о средствах обучения и воспитания

- компьютеры -150 шт., в том числе для образовательного процесса - 128 (0,3 ед. на каждого ученика)
- мультимедийные проекторы - 38
- интерактивные доски - 8
- принтеры -43; МФУ-7
- сканеры-5
- комплекты учебно- лабораторного оборудования для начальной школы

Документ подписан электронной подписью.

комплекты для занятий робототехникой: наборы "Смарт РОБО",
электромеханические конструкторы LEGO Education Mindstorms EV3 и LEGO Education WeDo

комплекты ГИА-лабораторий по физике и химии
цифровые фотоаппараты
цифровые микроскопы
Lego-конструкторы
графические планшеты

Доступ в здания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организован.

Для лиц с ОВЗ при входе в здание по ул. Строительная д.3 оборудован пандус; на входе в здание по ул. Комсомольская д.24 - поручни. Входные группы оборудованы звонками вызова помощника и оснащены мнемосхемами для передвижения лиц с нарушением зрения. Лестничные марши обозначены цветной (желтой) разметкой

Условия питания

Горячее питание детей организовано через буфеты-раздаточные. Для приема пищи организованы 232 посадочных места. Услуги по организации питания обучающихся школы оказывает муниципальное автономное учреждение образования «Центр школьного питания».

Ресурсное обеспечение информатизации: АИС "Электронная школа", НБА.

Базой для учебной и внеурочной деятельности учащихся по предметам естественнонаучного и технического направления, является созданная в учреждении технологическая платформа: оборудованные кабинет биологии, физики, химии, математики. Продолжается оснащение кабинетов начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС, организован медиацентр с подключением к НЭБ (Национальной электронной библиотеке), компьютерные классы, лингафонный кабинет на базе платформы APPLE. Занятий по «Робототехнике» организованы на базе наборов "Смарт РОБО", электромеханических конструкторов LEGO Education Mindstorms EV3 и LEGO Education WeDo.

Однако для создания инфраструктуры инженерного образования, обеспечивающей реализацию метапредметного подхода к освоению предметных областей «Технология», «Математика и информатика» и «Естественно - научные предметы» необходимо оснастить учреждение современным оборудованием, на базе которого можно организовать учебные исследования. Дефицит финансовых вложений в развитие МТБ в школе, работающей в двух зданиях, очевиден.

ВЫВОД: учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

ВСОКО в учреждении строится на основе:

- комплексного подхода к оценке результатов образования (оценке предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);

Документ подписан электронной подписью.

- использования планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценки успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценки динамики образовательных достижений учащихся;
- сочетания внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использования наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- использования контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

Цели ВСОКО:

- - формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- -получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на их уровень;
- -предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- -принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- -прогнозирование развития образовательной системы учреждения.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество управления учреждением;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество процесса реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Качество управления МБОУ ОШ №14 выступает как инструмент диагностики структуры управления и включает:

- оценку состояния административной системы учреждения;
- ведение документооборота и оценку наличия и соответствия локальных нормативных актов установленным требованиям;
- мониторинг работы органов коллегиального управления;
- диагностику эффективности деятельности администрации МБОУ ОШ №14

Качество процесса предполагает оценку следующих показателей:

- предметные результаты и достижения (в том числе сравнительный анализ ВСОКО, ВПР, ГИА, тд)

Документ подписан электронной подписью.

- оценку социализации учащихся, состояния здоровья, личных достижений (олимпиады, спортивные соревнования и т.д.);
- выявление групп риска и контроль работы с ними;
- исследование эффективности социального партнёрства и сетевого взаимодействия.
- *Качество результата* предполагает анализ по следующим критериям:
- соответствие ООП требованиям ФГОС;
- адаптация АООП под запросы учащихся, индивидуальная работа с учениками по программе коррекционной работы;
- эффективность осуществления учебного плана на уровне школы, качество преподавания предметов;
- исследование качества организации внеурочной деятельности;
- оценка эффективности работы с родителями, степени их удовлетворённости.

Качество условий сводится к общей оценке организационной структуры учреждения и её функционирования по следующим параметрам:

- материально-техническое и информационное (ИКТ) оснащение;
- учебно- методическое обеспечение;
- выполнение санитарно-гигиенических требований (СанПиН);
- организация медицинского сопровождения и питания;
- соответствие педагогов требованиям профстандартов;
- микроклимат в организации.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании учреждения.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ ОШ №14 основных образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ (ООП) и адаптированных основных образовательных программ (АООП);
- контроль освоения учащимися ООП и АООП на уровне начального общего и основного общего образования;
- контроль состояния и оценка условий реализации ООП и АООП на уровне начального общего и основного общего образования федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов
- оценка уровня достижения учащимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП и АООП на уровне начального общего и основного общего образования;
- мониторинг индивидуального прогресса учащегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания на уровне начального общего образования и Программы воспитания и социализации на уровне основного общего образования;
- контроль выполнения рабочих программ учебных предметов (курсов);

Документ подписан электронной подписью.

- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании;
- подготовка аналитической справки/приказа по итогам учебного года.

Направления ВСОКО, состав контрольно-оценочных процедур, порядок их организации и проведения, критерии и формы оценки по различным направлениям деятельности определяет локальный нормативный акт МБОУ ОШ №14 «Положение о ВСОКО».

Результаты диагностических и оценочных процедур исследуемого периода свидетельствуют о стабильных результатах уровня обученности учащихся МБОУ ОШ №14. Это результат сложившейся системы работы учителей, администрации и взаимодействия с семьей.

Немаловажное место в ВСОКО отведено внутришкольному контролю, неотъемлемой частью которого является контроль за реализацией основных общеобразовательных программ. Формами и объектами контроля становятся:

Содержание	Форма контроля
Установление соответствия рабочих программ учебному плану и календарному учебному графику	Экспертиза рабочих программ
Выполнение учебных программ. Содержание программ по темам и фактическое отражение их в журнале	Проверка классных журналов
Установление влияния курсов внеурочной деятельности и индивидуальных занятий на рост и качество знаний; целесообразность изучения того или иного курса	Посещение индивидуальных занятий, Курсов внеурочной деятельности
Отслеживание выполнения рабочих программ, годового календарного графика	Собеседование с учителями-предметниками
Анализ качества реализации образовательных программ	Посещение уроков, открытые уроки, предметные недели
Выполнение практической части программы	Проверка классных журналов
Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	Посещение уроков, проверка тетрадей, дневников учащихся, организация дополнительных индивидуальных консультаций
Формирование УУД учащихся, мониторинг личностного роста	Наблюдение, диагностирование
Отслеживание уровня обученности учащихся	Предметные мониторинги, итоговые комплексные работы
Определение уровня усвоения образовательных программ учащимися классов с углубленным изучением предметов	Посещение уроков

Документ подписан электронной подписью.

Установление степени удовлетворенности родителей и учащихся уровнем преподавания предметов, условиями обучения	Анкетирование
--	---------------

ВЫВОД: по данным ВСОКО содержание ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО в 2023 году реализовано по всем предметам учебных планов.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ОШ № 14

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	434
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	202
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	232
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	126(32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	37
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Документ подписан электронной подписью.

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	209(48%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (7,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
— с высшим образованием		27

Документ подписан электронной подписью.

— высшим педагогическим образованием		26
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (21%)
— первой		11 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (9%)
— больше 30 лет		15 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (9%)
— от 55 лет		15 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	60
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да

Документ подписан электронной подписью.

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	434 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна
Сертификат: 2F87A1D0527990189F2D0961A992EADB
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14",
Борисова, Мария Владимировна, school14@edumonch.ru,
510705500010, 5107110333, 13402918934, 1025100655216,
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14",
ВРИО ДИРЕКТОРА МБОУ ОШ №14, Мончегорск город,
Комсомольская ул д 24, Мурманская область, RU
Издатель: Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва,
Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1,
1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия: Действителен с: 14.02.2023 11:54:00 UTC+03
Действителен до: 09.05.2024 11:54:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП: