Приложение к ООП НОО

утвержден приказом № 139- от 31.08.2023

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на 2023-2024 учебный год**

**на уровне начального образования**

**(приложение к ООП НОО)**

**Мончегорск, 2023г.**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ ОШ №14 обеспечивает введение в действие ФОП и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”, Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
* Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2023/24 учебном году»,
* Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»,
* Санитарные правила Роспотребнадзора СП 2.4. 3648-20,
* Устава школы;
* Федеральной образовательной программы начального общего образования ФГОС,

**Цели внеурочной деятельности:**

* создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
  + создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

учебные курсы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

—модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

—модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

—модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

* + взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
  + организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
  + организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
* ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

**Режим функционирования МБОУ ОШ №14 устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.**

МБОУ ОШ №14 функционирует:

* понедельник - пятница с 08.30 до 17.00 часов,

В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебногогода в I классах -33 учебных недели, II- IV классах не менее 34 учебных недель.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в 1-4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении ДО образовательной организации, организациях ДО, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более 40 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую или в первую половину дня в соответствии с расписанием.

**Обеспечение учебного плана**

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

**Направления внеурочной деятельности**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**Формы организации внеурочной деятельности могут быть следующие**:

учебные курсы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения ДО, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей...

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и ДО строится на использовании единых форм организации.

**Содержание плана внеурочной деятельности.**

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Изучение государственных символов Российской Федерации и использования государственной символики реализуется через введение в структуру рабочих программ учебных предметов, учебных курсов и модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации.

Выбор содержания, видов и форм воспитательной работы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина и ФГОС уровней образования.

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:**

**Личностные** - готовность и способность к саморазвитию; сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; сформированность основ гражданской идентичности

**Предметные -** получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные** - освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциями

**Историческое просвещение, изучение государственных символов Российской Федерации.**

Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др.

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п.

Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительский занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

**Воспитательный эффект внеурочной деятельности.** Все виды внеурочной деятельностиобучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми**.**

В процессе реализации Программы произойдет:

* внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
* улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
* укрепление здоровья воспитанников;
* развитие творческой активности каждого школьника.

**Недельный план внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2023/24 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **1А** | **1Б** | | **2А** | **2Б** | **3А** | **3Б** | **4А** | **4Б** | **4В** |
|  | Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | Классный час | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «На Севере жить !» | Классный час | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Спортивно-оздоровительная деятельность | «Подвижные игры» | секция | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Разговор о правильном питании» | кружок | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| ОФП | КРЗ |  |  | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Проектно-исследовательская деятельность | «Школа добрых дел» | кружок | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  | Коммуникативная деятельность | «Мир профессий» | кружок | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| «Тропинка к своему Я» | КРЗ |  |  | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Логопедичесике занятия | КРЗ |  |  | | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |
|  | Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Веселые нотки» | кружок | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Актерское мастерство «Балаганчик» | «Полярис» |  |  | |  |  |  |  |  | 1 |  |
|  |  | «Все цвета, кроме черного» | КРЗ |  |  | | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |
|  | Информационная культура | «Школа пешеходных наук» | кружок | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  | Интеллектуальные марафоны | «Умники и умницы» | кружок |  | 1 | | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
|  | «Учение с увлечением» | «Час чтения» | кружок | 1 |  | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Функциональная грамотность» | кружок | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  | «Математика» | КРЗ |  |  | | 1 | 1 | 1 |  | 4 |  | 1 |
|  | Недельный объем внеурочной деятельности | | | 10 | | 10 | 16 | 16 | 14 | 12 | 14 | 12 | 11 |

**Годовой план внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2023/24 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **1А** | **1Б** | | **2А** | **2Б** | **3А** | **3Б** | **4А** | **4Б** | **4В** |
|  | Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | Классный час | 33 | 33 | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
|  |  | «На Севере жить !» | классный час | 33 | 33 | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
|  | Спортивно-оздоровительная деятельность | «Подвижные игры» | секция | 33 | 33 | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| «Разговор о правильном питании» | кружок | 33 | 33 | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 34 |
|  |  | ОФП | КРЗ |  |  | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
|  | Проектно-исследовательская деятельность | «Школа добрых дел» | кружок | 33 | 33 | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |
|  | Коммуникативная деятельность | «Мир профессий» | кружок | 33 | 33 | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |
| «Тропинка к своему Я» | КРЗ |  |  | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Логопедичесике занятия | КРЗ |  |  | | 34 | 34 | 34 |  | 34 |  | 34 |
|  | Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Веселые нотки» | кружок | 33 | 33 | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Актерсоке мастерство «Балаганчик» | «Полярис» |  |  | |  |  |  |  |  | 34 |  |
|  |  | «Все цвета, кроме черного» | КРЗ |  |  | | 34 | 34 |  |  |  |  | 34 |
|  | Информационная культура | «Школа пешеходных наук» | кружок | 33 | 33 | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |
|  | Интеллектуальные марафоны | «Умники и умницы» | кружок |  | 33 | | 34 | 34 |  |  |  |  |  |
|  | «Учение с увлечением» | «Час чтения» | кружок | 33 |  | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| «Функциональная грамотность» | кружок | 33 | 33 | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |
|  |  | «Математика» | КРЗ |  |  | | 34 | 34 | 34 |  | 34 |  | 34 |
|  | Годовой объем внеурочной деятельности | | | 330 | | 330 | 544 | 544 | 476 | 408 | 476 | 408 | 374 |

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| |  |  | | --- | --- | | logo.png | **ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.** | |
| **ПОДПИСЬ** |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | **Общий статус подписи:** | Подпись верна | | **Сертификат:** | 3A49885B5773F53FD8D154BBCE4414CF | | **Владелец:** | Борисова Мария Владимировна, Борисова, Мария Владимировна, school14@edumonch.ru, 510705500010, 13402918934, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14", ВРИО ДИРЕКТОРА МБОУ ОШ №14, Мончегорск город, Мурманская область, RU | | **Издатель:** | Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc\_fk@roskazna.ru | | **Срок действия:** | Действителен с: 22.02.2023 11:17:00 UTC+03 Действителен до: 17.05.2024 11:17:00 UTC+03 | | **Дата и время создания ЭП:** | 24.10.2023 14:36:28 UTC+03 | |