**Аннотация**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | «Основы финансовой грамотности» |
| класс | 5-9 класс |
| Уровень | Базовый |
| Стандарт | ФГОС ООО, ФОП |
| Место предмета в учебном плане | Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» является компонентом общекультурного направления плана внеурочной деятельности |
| Количество часов | 5 класс- 1 час в неделю (34 часа в год)  6 класс- 1 час в неделю (34 часа в год)  7 класс- 1 час в неделю (34 часа в год)  8 класс- 1 час в неделю (34 часа в год)  9 класс- 1 час в неделю (34 часа в год)  Всего 5 лет:170 часов |
| Цель курса | **Цели курса:**   * формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; * создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; * формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.   **Задачи:**   * освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами; * овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; * формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами; * формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики; * воспитывать ответственность за экономические решения. |
| УМК | Учебно-методический комплект (УМК) "Финансовая грамотность» Чумаченко В.В., Горяев А.П., Просвещение |
| Методы обучения. | *В процессе обучения используются:*  1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;  2. Методы диалога и полилога;  3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;  4. Игровые методы;  5. Методы диагностики и самодиагностики;  6. Технологии критического мышления;  7. Информационно-коммуникационные технологии;  8. Технологии коллективного метода обучения.  Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства. |
| Формы контроля | - результаты участия в соревнованиях различного уровня;  - выступления, доклады, сообщения;  - портфолио;  -  тестирование;  -проекты;  - учебный минимум (зачёт/незачет) |