**Аннотация**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | «Основы финансовой грамотности» |
| класс | 5-9 класс  |
| Уровень | Базовый |
| Стандарт | ФГОС ООО, ФОП |
| Место предмета в учебном плане  | Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» является компонентом общекультурного направления плана внеурочной деятельности  |
| Количество часов | 5 класс- 1 час в неделю (34 часа в год)6 класс- 1 час в неделю (34 часа в год)7 класс- 1 час в неделю (34 часа в год)8 класс- 1 час в неделю (34 часа в год)9 класс- 1 час в неделю (34 часа в год)Всего 5 лет:170 часов |
| Цель курса | **Цели курса:*** формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
* создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
* формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

**Задачи:*** освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
* овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
* формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
* формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
* воспитывать ответственность за экономические решения.
 |
| УМК | Учебно-методический комплект (УМК) "Финансовая грамотность» Чумаченко В.В., Горяев А.П., Просвещение |
| Методы обучения.  | *В процессе обучения используются:* 1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся; 2. Методы диалога и полилога; 3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора; 4. Игровые методы; 5. Методы диагностики и самодиагностики; 6. Технологии критического мышления; 7. Информационно-коммуникационные технологии; 8. Технологии коллективного метода обучения. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства. |
| Формы контроля | - результаты участия в соревнованиях различного уровня;- выступления, доклады, сообщения;- портфолио;-  тестирование;-проекты;- учебный минимум (зачёт/незачет) |