**Аннотация**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **«Человек среди людей»** |
| **Класс** | **9** |
| **Стандарт** | **ФГОС ООО, ФОП** |
| **Количество часов** | **9 класс – 17 часов** |
| **Цели и задачи курса** | **Цель**курса: формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.  **Задачи**:  - способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;  - стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;  - отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;  - содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях. |
| **Литература** | 1. Конституция Российской Федерации.  2. Головистикова А.Н. Правоведение в таблицах и схемах / А.Н. Головистикова, Л.Ю. Грудцына, В.А. Малышев. – М.: Эксмо.  3. Фалькович Т.А., Шупина Т.И. По законам добра: Изучаем Конституцию Российской Федерации. – М.  4. А.В. Якушев Конституционное право Российской Федерации. Конспект лекций. – М.: А-Приор.  5. [www.alleng.ru/edu/social.htm](http://www.alleng.ru/edu/social.htm) - Учебные пособия по обществознанию.  6. [www.glossary.ru](http://www.glossary.ru) – Глоссарий по социальным наукам.  7. Обществознание. 8-11 кл.: Программное средство учебного назначения на основе мультимедиа. – М.  8. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М.  9. Сборник кодексов РФ. – М.  10. . Лазебникова, А. Ю. Современное школьное обществознание : метод. пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. – М. : Школа-Пресс. |
| **Формы контроля** | **Методы контроля:** консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.  **Технологии, методики:**   * уровневая дифференциация; * проблемное обучение; * моделирующая деятельность; * поисковая деятельность; * информационно-коммуникационные технологии. |