**Аннотация**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного предмета** | **Технология** |
| **Класс** | **1-4** |
| **Сроки реализации** | **4 года** |
| **Уровень** | **базовый** |
| **Стандарт** | **ФГОС НОО** |
| **Место предмета в учебном плане** | Учебный план отводит 135 часов для обязательного изучения технологии в 1-4 классах. На каждый учебный год выделяется по 1 часу в неделю:  - в 1-м классе – 33 часа, из расчета 1 учебный час в неделю (33 учебные недели);  - во 2-м классе - 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю (34 учебные недели);  - в 3-м классе - 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю (34 учебные недели);  - в 4-м классе - 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю (34 учебные недели). |
| **Цель курса** | Успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.  становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;  формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;  развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;  расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;  развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных  операций в ходе выполнения практических заданий;  развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;  воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;  развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;  воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений,  стремления к творческой самореализации;  становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;  воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к  взглядам и мнению других людей. |
| **УМК** | -Технология, 1 класс/ Хохлова М.В., Синица Н.В., Симоненко В.Д. и другие, Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  - Технология, 2 класс/ Хохлова М.В., Синица Н.В., Симоненко В.Д. и другие, Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  -Технология, 3 класс/ Хохлова М.В., Синица Н.В., Симоненко В.Д. и другие, Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  -Технология, 4 класс/ Хохлова М.В., Синица Н.В., Симоненко В.Д. и другие, Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​ |