**Аннотация**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного предмета** | **Окружающий мир** |
| **Класс** | **1-4** |
| **Сроки реализации** | **4 года** |
| **Уровень** | **базовый** |
| **Стандарт** | **ФГОС НОО** |
| **Место предмета в учебном плане** | Учебный план отводит 270 часов для обязательного изучения окружающего мира в 1-4 классах. На каждый учебный год выделяется по 2 часа в неделю:  - в 1-м классе – 66 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю (33 учебные недели);  - во 2-м классе - 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю (34 учебные недели);  - в 3-м классе - 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю (34 учебные недели);  - в 4-м классе - 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю (34 учебные недели). |
| **Цель курса** | Формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;  Формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;  развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;  Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;  Проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;  Освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;  Обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;  Становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности. Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.  Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:раскрытие роли человека в природе и обществе;  Освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание». |
| **УМК** | ​‌• Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».  • Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».  • Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».  • Окружающий мир: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​. |