**Аннотация**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного предмета** | **Литературное чтение** |
| **Класс** | **1-4** |
| **Сроки реализации** | **4 года** |
| **Уровень** | **базовый** |
| **Стандарт** | **ФГОС НОО** |
| **Место предмета в учебном плане** | Учебный план отводит 540 часов для обязательного изучения литературного чтения в 1-4 классах. На каждый учебный год выделяется по 4 часа в неделю:  - в 1-м классе – 132 часа, из расчета 4 учебных часа в неделю (33 учебные недели);  - во 2-м классе - 136 часов, из расчета 4 учебных часа в неделю (34 учебные недели);  - в 3-м классе - 136 часов, из расчета 4 учебных часа в неделю (34 учебные недели);  - в 4-м классе - 136 часов, из расчета 4 учебных часа в неделю (34 учебные недели); |
| **Цель курса** | Становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.  Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.  Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:  формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;  достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;  осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;  первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;  овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;  овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач. |
| **УМК** | -Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  -Литературное чтение: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  -Литературное чтение: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  -Литературное чтение: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |