Приложение кООП НОО

утверждена приказом № 139 от 31.08.2023

Рабочая программа курса

внеурочной деятельности

"Школа пешеходных наук"

для 1-4 класса

**Направление:** спортивно-оздоровительное

**Возраст школьников:** 6,5-10 лет

# Срок реализации программы: 4 года

Мончегорск, 2023 год

# Пояснительная записка

Рабочая программа " Школа пешеходных наук" разработана на основе «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В. А.Горский, А.А.Тимофеев и др. –М. : Просвещение и следующих нормативных документов:

Рабочая программа внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа № 14» (далее МБОУ ОШ №14) «Спортивные игры» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286;
* Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023г. № 372.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения

жизни и здоровья граждан страны. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам

безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности.

Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

В соответствии с вышеизложенным предлагается данная программа, обеспечивающая полный курс для учащихся начальной школы (1–4 класс).

**Цель программы:**

формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие

новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

## Задачи программы:

· сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;

· обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;

· привитие умения пользоваться общественным транспортом;

· ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;

· воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;

· воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

# Общая характеристика курса

## Содержание обучения

Содержание данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Реализация данной программы рассчитана на 4 года обучения в начальной школе и позволит обучающимся получить

систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Так как программа больше всего уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий, как выступление агитбригаты, театрализованное представление, КВН, рейд, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

* обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
* проектная деятельность и творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
* практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).;

Содержание занятий отвечает требованию к организации внеурочной деятельности.

## Место занятий в учебном плане

Программа рассчитана на 135 ч. Из них 33 часа в 1 классе (1 раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут) и по 34 ч во 2-4 классах (1 раз в неделю).

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные:**

* принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
* самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
* уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
* осознание ответственности человека за общее благополучие;
* этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
* положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по данной программе ;
* способность к самооценке;
* начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

**Метапредметные:**

* навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
* умение ставить и формулировать проблемы;
* навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
* установление причинно-следственных связей;

### Регулятивные:

* использование речи для регуляции своего действия;
* адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
* умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
* умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

### Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

* работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
* ставить вопросы;
* обращаться за помощью;
* формулировать свои затруднения;
* предлагать помощь и сотрудничество;
* слушать собеседника;
* договариваться и приходить к общему решению;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* осуществлять взаимный контроль;
* адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные*:***

### Учащиеся должны знать:

* + основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации;
  + общие положения Правил дорожного движения Российской Федерации;
  + правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
  + правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
  + правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;
  + основы страхования.

## Правила:

* + перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
  + перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
  + перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
  + воздержания от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
  + движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
  + движения группы детей в сопровождении взрослых;
  + этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
  + безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги;

## Учащиеся 1-х классов должны знать:

* опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
* безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
* типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
* опасности, связанные с погодными условиями и освещением;
* места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках;
* название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

## Учащиеся 1-го класса должны уметь:

* + переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);
  + правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

**Учащиеся 2-х классов должны знать**(кроме перечисленного)**:**

* + - правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
    - правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;

## Учащиеся 2-го класса должны уметь:

* + переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
  + обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного такси;
  + ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
  + не создавать помех движению транспорта;
  + определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
  + соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне;

**Учащиеся 3-4 классов должны знать** (кроме перечисленного)**:**

* + - что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

## Учащиеся 3-4 класса должны уметь:

* + ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
  + переходить железнодорожные пути;
  + переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
  + осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.
  + правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
  + пользоваться общественным транспортом;
  + самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
  + оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

В ходе занятий в кружке по изучению и пропаганде Правил дорожного движения учащиеся должны сформулировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность,

дисциплинированность, ответственность.

# Содержание курса внеурочной деятельности

## Дорожная грамота.

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.

*Практическая работа:* изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

## Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

*Практическая работа:* разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

## Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

*Практическая работа:* подготовка велосипеда к походу.

## Транспортные средства.

**Наземные, подземные, воздушные и водные транспортные средства. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.**

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

*Практическая работа:* освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

## Здравствуй дорога (общие правила).

**Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.**

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

*Практическая работа:* сюжетно-ролевые игры по разбору наиболее часто возникающих ситуаций нарушения пешеходов ПДД

## Наш друг - светофор.

Светофор, история светофора, виды светофорных объектов. значение сигналов.

*Практическая работа:* освоение приемов перехода улиц регулируемых перекрестков.

## Правила дорожного движения.

Изучение основных правил дорожного движения.

## Дорожные знаки.

На протяжении всего курса изучения дети проходят также темы:

## Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП.

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

*Практическая работа:* отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

## Профилактика детского дорожного травматизма.

Разработка маршрутов по схеме безопасного движения по наиболее часто встречающимся маршрутам движения. Знакомство со статистическими данными дорожно-транспортных происшествий на дорогах Мурманской обл., в частности г. Мончегорска.

*Практическая работа:* тренинг по безопасному вождению велосипеда «педального автомобиля», участие в сюжетно-ролевой игре на тему «Правила дорожного движения».

## Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД.

Организация утренников, смотров, викторин, КВН и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание ПДД.

*Практическая работа:* проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

## Проекты:

* + - История дорожных правил и знаков;
    - История светофора;
    - Наши помощники-знаки.

# Тематическое распределение часов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание раздела, темы** | **Количество часов**  **1 класс** | **Количество часов**  **2 класс** | **Количество часов**  **3 класс** | **Количество часов**  **4 класс** |
| 1 | Дорожная грамота. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 2. | Транспортные средства. | 3 | 3 | 3 | 6 |
| 3 | Здравствуй, дорога! (Общие правила) | 3 | 3 | 3 | 6 |
| 4 | Наш друг – светофор. | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Правила дорожного движения. | 10 | 10 | 10 | 4 |
| 6 | Дорожные знаки | 4 | 5 | 5 | 5 |
|  | Итого | 33 | 34 | 34 | 34 |

## Календарно-тематическое планирование 1 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Содержание (разделы, темы)** | **Количество часов** | **Часы аудиторных занятий** | **Часы внеаудиторных активных**  **занятий** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
|  | **Дорожная грамота.** | **10** | **6** | **4** |  |  |
| 1. | Дорога в школу и домой. | 1 | 1 |  |  |  |
| 2. | Как устроена дорога? | 2 | 1 | 1 |  |  |
| 3. | Дорога в городе. | 2 | 1 | 1 |  |  |
| 4. | Дорога в посёлке. | 1 | 1 |  |  |  |
| 5. | Что такое улицы? Кого называют пешеходами?  Движение пешеходов по улицам и дорогам. | 2 | 1 | 1 |  |  |
| 6. | Кого называют водителем? Кого называют  пассажирами? Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах? | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | **Транспортные средства** | **3** | **2** | **1** |  |  |
| 7. | Транспорт и его виды. | 1 |  | 1 |  |  |
| 8. | Пассажирский транспорт. | 1 | 1 |  |  |  |
| 9. | Специальный транспорт. | 1 | 1 |  |  |  |
|  | **Здравствуй, дорога! (Общие правила)** | **3** | **1** | **2** |  |  |
| 10. | Положительные и отрицательные привычки в  поведении детей на улицах и дорогах. | 1 |  | 1 |  |  |
| 11. | Место, где мы живём. | 1 |  |  |  |  |
| 12. | Поведение в жилых зонах и дворовых территориях. | 1 | 1 | 1 |  |  |
|  | **Наш друг - светофор.** | **3** | **1** | **2** |  |  |
| 13. | Наши верные друзья. (Сигналы регулировщика) | 1 | 1 |  |  |  |
| 14. | Светофор и его сигналы. | 1 |  | 1 |  |  |
| 15. | Светофоры для водителей и пешеходов. | 1 |  | 1 |  |  |
|  | **Правила дорожного движения.** | **10** | **6** | **4** |  |  |
| 16. | Правила дорожного движения для пешеходов. | 1 | 1 |  |  |  |
| 17. | Правила поведения на тротуаре, пешеходной  дорожке, обочине. | 1 |  | 1 |  |  |
| 18. | Движение по тротуару в группе. | 1 |  | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19. | Что такое проезжая часть дороги? | 1 | 1 |  |  |  |
| 20. | Правила перехода дороги. | 1 |  | 1 |  |  |
| 21. | Переход улицы при одностороннем движении. | 1 | 1 |  |  |  |
| 22. | Переход улицы при двустороннем движении. | 1 | 1 |  |  |  |
| 23. | Пешеходный переход. | 1 |  | 1 |  |  |
| 24. | Правила поведения на остановках. | 1 | 1 |  |  |  |
| 25. | Правила поведения в общественном транспорте | 1 | 1 |  |  |  |
|  | **Дорожные знаки.** | **4** | **3** | **1** |  |  |
| 26. | Дорожные знаки. | 1 | 1 |  |  |  |
| 27. | Дорожные знаки для пешеходов. | 1 | 1 |  |  |  |
| 28. | Дорожные знаки для водителей. | 1 | 1 |  |  |  |
| 29. | «Правила дорожные знать каждому положено» | 1 |  | 1 |  |  |
| **Итого** | | **33** | **19** | **14** |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Содержание (разделы, темы) | Количество часов | **Часы**  **аудиторных**  **занятий** | **Часы внеаудиторных активных занятий** | Дата | |
| План | Факт |
|  | **Дорожная грамота.** | **10** | **6** | **4** |  |  |
| 1 | Это должны знать все. | 1 | 1 |  |  |  |
| 2 | Улица полна неожиданностей. | 1 |  | 1 |  |  |
| 3 | Как правильно определить безопасный путь. | 1 | 1 |  |  |  |
| 4 | Практическое занятие. Безопасный путь  домой. | 1 |  | 1 |  |  |
| 5 | Практическое занятие. Безопасный путь в  школу. | 1 |  | 1 |  |  |
| 6 | Почему дети попадают в дорожные аварии. | 1 | 1 |  |  |  |
| 7 | Элементы улиц и дорог. | 1 | 1 |  |  |  |
| 8 | Дорожная разметка. | 1 | 1 |  |  |  |
| 9 | Дорога для пешехода. Велосипедная дорожка. | 1 | 1 |  |  |  |
| 10 | Практическое занятие. Где можно кататься на  велосипеде. | 1 |  | 1 |  |  |
|  | **Транспортные средства** | **3** | **2** | **1** |  |  |
| 11 | Виды транспортных средств. | 1 | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | Грузовой и легковой виды транспорта. | 1 | 1 |  |  |  |
| 13 | Конкурс на лучший рисунок. | 1 |  | 1 |  |  |
|  | **Здравствуй, дорога! (Общие правила)** | 3 |  |  |  |  |
| 14 | Регулирование дорожного движения. | 1 | 1 |  |  |  |
| 15 | Взаимно вежливые отношения на дороге. | 1 | 1 |  |  |  |
| 16 | Викторина. | 1 | 1 |  |  |  |
|  | **Правила дорожного движения.** | **10** | **8** | **2** |  |  |
| 17 | Где можно и где нельзя играть. | 1 |  | 1 |  |  |
| 18 | Где можно и где нельзя кататься на роликах,  скейтбордах. | 1 | 1 |  |  |  |
| 19 | Где можно и где нельзя кататься на санках,  лыжах. | 1 |  | 1 |  |  |
| 20 | Переход регулируемых перекрёстков. | 1 | 1 |  |  |  |
| 21 | Переход нерегулируемых перекрёстков. | 1 | 1 |  |  |  |
| 22 | Переход дороги с односторонним движением. | 1 | 1 |  |  |  |
| 23 | Переход дороги с двусторонним движением. | 1 | 1 |  |  |  |
| 24 | Правила посадки и высадки из общественного  транспорта. | 1 | 1 |  |  |  |
| 25 | Правила поведения в общественном  транспорте. | 1 | 1 |  |  |  |
| 26 | Переход дороги после выхода из  общественного транспорта. | 1 | 1 |  |  |  |
|  | **Наш друг - светофор.** | **3** | **2** | **1** |  |  |
| 27 | История возникновения светофора. | 1 | 1 |  |  |  |
| 28 | Виды светофоров. | 1 |  | 1 |  |  |
| 29 | Игра «Водители и пассажиры» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | **Дорожные знаки.** | **5** | **3** | **2** |  |  |
| 30 | Дорожные знаки. | 1 | 1 |  |  |  |
| 31 | Группы дорожных знаков. | 1 | 1 |  |  |  |
| 32 | Дорожные знаки для пешеходов. | 1 | 1 |  |  |  |
| 33 | Обобщающее занятие. | 1 |  | 1 |  |  |
| 34 | Экскурсия(закрепление пройденного материала) | 1 |  | 1 |  |  |
| Итого | | **34** | **21** | **13** |  |  |

## Календарно-тематическое планирование 3 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Содержание (разделы, темы)** | **Количество часов** | **Часы аудиторных занятий** | **Часы внеаудиторных активных**  **занятий** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
|  | **Дорожная грамота.** | **10** | **6** | **4** |  |  |
| 1 | Правила дорожные знать каждому  положено. | 1 | 1 |  |  |  |
| 2 | История возникновения правил  дорожного движения. | 1 | 1 |  |  |  |
| 3 | Улица, транспорт и пешеходы. | 1 |  | 1 |  |  |
| 4 | Скрытые опасности на дороге. | 1 | 1 |  |  |  |
| 5 | Тренинг. Определение наиболее  опасных участков дороги. | 1 |  | 1 |  |  |
| 6 | Тренинг. Выбор безопасного  маршрута движения. | 1 |  | 1 |  |  |
| 7 | Остановочный и тормозной путь. | 1 | 1 |  |  |  |
| 8 | Встреча с работниками ГИБДД. | 1 | 1 |  |  |  |
| 9 | Викторина по правилам дорожного  движения. | 1 | 1 |  |  |  |
| 10 | Практическое занятие. Чтоб дорогу  перейти во все стороны гляди. | 1 |  | 1 |  |  |
|  | **Транспортные средства** | **3** | **3** | **0** |  |  |
| 11 | Рельсовый и безрельсовый  транспорт. | 1 | 1 |  |  |  |
| 12 | Служба спасения, МЧС. | 1 | 1 |  |  |  |
| 13 | Конкурс детского рисунка. | 1 | 1 |  |  |  |
|  | **Здравствуй, дорога! (Общие**  **правила)** | **3** | **2** | **1** |  |  |
| 14 | Сигналы регулировщика. | 1 | 1 |  |  |  |
| 15 | Инспектор ГИБДД (регулировщик)–  наш друг и помощник. | 1 | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | Викторина. | 1 |  | 1 |  |  |
|  | **Правила дорожного движения.** | **10** | **8** | **2** |  |  |
| 17 | Движение пешеходов. | 1 | 1 |  |  |  |
| 18 | Права и обязанности пешеходов. | 1 | 1 |  |  |  |
| 19 | Конкурс рисунков «Нарушители». | 1 | 1 |  |  |  |
| 20 | Игры детей и дорожная  безопасность. | 1 |  | 1 |  |  |
| 21 | Причины дорожных аварий. | 1 | 1 |  |  |  |
| 22 | Перекрёсток и опасные повороты. | 1 | 1 |  |  |  |
| 23 | Практическая работа. Переход улицы  с двусторонним движением. | 1 |  | 1 |  |  |
| 24 | Железнодорожный переезд. | 1 | 1 |  |  |  |
| 25 | Правила перехода железной дороги. | 1 | 1 |  |  |  |
| 26 | Конкурс рисунков «Кто виноват?» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | **Наш друг - светофор.** | **3** | **1** | **2** |  |  |
| 27 | Знакомство с транспортом города. | 1 |  | 1 |  |  |
| 28 | Сигналы, подаваемые водителями  транспортных средств. | 1 | 1 |  |  |  |
| 29 | Викторина «Красный, жёлтый,  зелёный». | 1 |  | 1 |  |  |
|  | **Дорожные знаки.** | **5** | **4** | **1** |  |  |
| 30 | Запрещающие знаки. | 1 | 1 |  |  |  |
| 31 | Предписывающие знаки. | 1 | 1 |  |  |  |
| 32 | Знаки сервиса. | 1 | 1 |  |  |  |
| 33 | Экскурсия. | 1 |  | 1 |  |  |
| 34 | Обобщающее занятие "Поле чудес" | 1 | 1 |  |  |  |
| Всего | | **34** | **24** | **10** |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Содержание (разделы, темы)** | **Количество часов** | **Часы аудиторных занятий** | **Часы внеаудиторных активных**  **занятий** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
|  | **Дорожная грамота** | **10** | **6** | **4** |  |  |
| 1 | Вводный урок. Правильно веди себя  на дороге. | 1 | 1 |  |  |  |
| 2 | Игра «Подскажи словечко» | 1 | 1 |  |  |  |
| 3 | Конкурс рисунков на асфальте  «Дорога и я». | 1 |  | 1 |  |  |
| 4 | Практическое занятие. Отработка  практических навыков. | 1 |  | 1 |  |  |
| 5 | Правила поведения в зоне жилых  домов. | 1 |  | 1 |  |  |
| 6 | Один на дороге. | 1 | 1 |  |  |  |
| 7 | Мы на загородной дороге. | 1 | 1 |  |  |  |
| 8 | Переход дороги при плохих  погодных условиях. | 1 | 1 |  |  |  |
| 9 | Правила поведения на дороге во  время гололёда. | 1 | 1 |  |  |  |
| 10 | Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на улицах и  дорогах. | 1 |  | 1 |  |  |
|  | **Транспортные средства** | **6** | **5** | **1** |  |  |
| 11 | Краткая история колеса. | 1 | 1 |  |  |  |
| 12 | Краткая история автомобиля. | 1 | 1 |  |  |  |
| 13 | Е.А.Яковлев - основоположник  отечественного авто. | 1 | 1 |  |  |  |
| 14 | Что такое Автозавод? | 1 | 1 |  |  |  |
| 15 | Краткая история возникновения  общественного транспорта. | 1 | 1 |  |  |  |
| 16 | Настольные игры по правилам | 1 |  | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | дорожного движения. |  |  |  |  |  |
|  | **Здравствуй, дорога! (Общие правила)** | **6** | **5** | **1** |  |  |
| 17 | А знаешь ли ты, что колесо может и  умеет? | 1 | 1 |  |  |  |
| 18 | А знаешь ли ты, из чего сделана  машина? | 1 | 1 |  |  |  |
| 19 | А знаешь ли ты, что было бы, если  бы машинам не нужен был бензин? | 1 | 1 |  |  |  |
| 20 | Что такое правостороннее  движение. | 1 | 1 |  |  |  |
| 21 | Тротуар – дорога для пешеходов. | 1 | 1 |  |  |  |
| 22 | Внимательный пешеход. | 1 |  | 1 |  |  |
|  | **Наш друг - светофор.** | **3** | **3** | **0** |  |  |
| 23 | Транспортные и пешеходные  светофоры. | 1 | 1 |  |  |  |
| 24 | Мигающий жёлтый свет. | 1 | 1 |  |  |  |
| 25 | Роль светофоров в организации  движения. | 1 | 1 |  |  |  |
|  | **Дорожные знаки.** | **5** | **2** | **3** |  |  |
| 26 | Дорожные знаки для пешеходов. | 1 |  | 1 |  |  |
| 27 | Дорожные знаки для водителей. | 1 |  | 1 |  |  |
| 28 | Виды дорожной разметки. | 1 |  | 1 |  |  |
| 29 | Причины дорожно-транспортных  происшествий. | 1 | 1 |  |  |  |
| 30 | Игра «Знатоки дорожных знаков» | 1 | 1 |  |  |  |
|  | **Правила дорожного движения.** | **4** | **1** | **3** |  |  |
| 31 | Катание на роликовых коньках. | 1 |  | 1 |  |  |
| 32 | Практическое занятие «Расчёт  тормозного пути автомобиля» | 1 |  | 1 |  |  |
| 33 | Экскурсия «Я – пешеход». | 1 |  | 1 |  |  |
| 34 | Утренник «Знай правила движения  как таблицу умножения» | 1 | 1 |  |  |  |
| **Итого** | | **34** | **16** | **18** |  |  |

# Мониторинговая карта определения личностных, метапредметных результатов освоения курса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии (выбираются из перечня планируемых результатов ФГОС НОО)** | **Диагностические средства, инструментарий** | **Сроки проведения** |
| 1 | **Личностные:**   * принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; * самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; * уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; * осознание ответственности человека за общее благополучие; * этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально- нравственная отзывчивость; * положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по данной программе ; * способность к самооценке; * начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. | Практическое  занятие «Расчёт тормозного пути автомобиля»  Утренник «Знай правила движения как таблицу умножения» | 4 год  4 год |
| 2 | **Метапредметные**   * навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; * умение ставить и формулировать проблемы; * навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; * установление причинно-следственных связей; | * **Проект** "Транспорт и его виды" * Викторина * **Проект** "Дорожные знаки" * Викторина по правилам дорожного движения. * Конкурс рисунков   «Кто виноват?»  **Проект**   * История светофора;   **Проекты:**   * История дорожных правил и знаков;   -Наши помощники- знаки. | 1. год 2. год 3. год 4. год 5. год 6. год |
| 3 | **Предметные*:***   * ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и | - Утренник «Правила дорожные знать  каждому положено» | 1 год |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;   * переходить железнодорожные пути; * переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки; * осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта. * правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги; * пользоваться общественным транспортом; * самостоятельно выбирать   безопасный путь движения в той или иной местности;   * оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при   дорожно-транспортных происшествиях. | -  Экскурсия(закреплен ие пройденного материала)   * Обобщающее   занятие "Поле чудес"   * Утренник «Знай правила движения как таблицу умножения» | 1. год 2. год 3. год |

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

1. Тошева Л.И. Основы безопасности дорожного движения: 1-4 классы. - М.:ВАКО. 2.Извекова Н.А. Учителю о правилах дорожного движения

1. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, дидактические игры. - СПб.: ООО "Издательство "Детство-Пресс".
2. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга: Кн.для воспитателя дет.сада : Из опыта работы (В.А.Добрякова, Н.В.Борисов, Т.А.Панина, С.А.Уклонская; Сост.Т.Ф.Саулина. - М.: Просвещение.
3. Л.П.Анастасова, Н.В.Иванова, П.В.Ижевский Жизнь без опасностей. Учись быть самостоятельным. Альбом - задачник. Часть 2. - М.: "Вентана - Граф".
4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. - М.: ВАКО.

## Информационно-коммуникационные средства

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| видеофильмы | ЦОР | Ресурсы Интернет |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| |  |  | | --- | --- | | logo.png | **ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.** | |
| **ПОДПИСЬ** |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | **Общий статус подписи:** | Подпись верна | | **Сертификат:** | 3A49885B5773F53FD8D154BBCE4414CF | | **Владелец:** | Борисова Мария Владимировна, Борисова, Мария Владимировна, school14@edumonch.ru, 510705500010, 13402918934, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14", ВРИО ДИРЕКТОРА МБОУ ОШ №14, Мончегорск город, Мурманская область, RU | | **Издатель:** | Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc\_fk@roskazna.ru | | **Срок действия:** | Действителен с: 22.02.2023 11:17:00 UTC+03 Действителен до: 17.05.2024 11:17:00 UTC+03 | | **Дата и время создания ЭП:** | 24.10.2023 15:47:45 UTC+03 | |