

Утверждено  
И.о.заведующего МАДОУ № 5  
Ю.Н.Гармидер  
приказ от 31.08.2023 № 72-од

**Расписание видов детской деятельности на 2023-2024 учебный год  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 комбинированного вида»**

	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<b>1 гр.</b> Ранний возраст	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками <b>9.00-9.10</b> – /1 подгруппа/ <b>9.20-9.30</b> – /2 подгруппа/  Экспериментирование с материалами и веществами <b>15.50 – 16.00</b> - /1 подгруппа/ <b>16.10 – 16.20</b> - /2 подгруппа/	<b>9.00–9.10</b> – Восприятие смысла музыки /группа/  Общение с взрослыми и сверстниками под руководством взрослого <b>15.50 – 16.00</b> - /1 подгруппа/ <b>16.10 – 16.20</b> - /2 подгруппа/	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, исследовательская деятельность <b>9.00-9.10</b> – /1 подгруппа/ <b>9.20-9.30</b> – /2 подгруппа/  Физическое развитие <b>15.50 – 16.00</b> - /1 подгруппа/ <b>16.10 – 16.20</b> - /2 подгруппа/	<b>9.00–9.10</b> — Восприятие смысла музыки /группа/  Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок <b>15.50 – 16.00</b> - /1 подгруппа/ <b>16.10 – 16.20</b> - /2 подгруппа/	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками <b>9.00-9.10</b> – /1 подгруппа/ <b>9.20-9.30</b> – /2 подгруппа/  Физическое развитие <b>15.50 – 16.00</b> - /1 подгруппа/ <b>16.10 – 16.20</b> - /2 подгруппа/
<b>3 гр.</b> II гр. ранн.возраста	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками <b>9.00-9.10</b> – /1 подгруппа/ <b>9.20-9.30</b> – /2 подгруппа/  Физическое развитие <b>15.50 – 16.00</b> - /1 подгруппа/ <b>16.10 – 16.20</b> - /2 подгруппа/	<b>9.00–9.10</b> – Восприятие смысла музыки  Общение с взрослыми и сверстниками под руководством взрослого <b>15.50 – 16.00</b> - /1 подгруппа/ <b>16.10 – 16.20</b> - /2 подгруппа/	Формирование элементарных математических представлений <b>9.00-9.10</b> – /1 подгруппа/ <b>9.20-9.30</b> – /2 подгруппа/  Экспериментирование с материалами и веществами <b>15.50 – 16.00</b> - /1 подгруппа/ <b>16.10 – 16.20</b> - /2 подгруппа/	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками <b>9.00-9.10</b> – /1 подгруппа/ <b>9.20-9.30</b> – /2 подгруппа/  Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок <b>15.50 – 16.00</b> - /1 подгруппа/ <b>16.10 – 16.20</b> - /2 подгруппа/	<b>9.00 – 9.10</b> – Восприятие смысла музыки  Физическое развитие <b>15.50 – 16.00</b> - /1 подгруппа/ <b>16.10 – 16.20</b> - /2 подгруппа/
<b>4 гр. (ЗПР)</b> Разновозрастная	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора <b>9.00-9.25</b> - /1 подгруппа/ <b>9.35-10.00</b> - /2 подгруппа/  <b>10.10-10.35</b> – Физическое развитие  <b>15.45-16.10</b> - Изобразительная деятельность (рисование/лепка)	Формирование элементарных математических представлений. Сенсорное развитие <b>9.00-9.25</b> - /1 подгруппа/ <b>9.35-10.00</b> - /2 подгруппа/  Коррекционное направление <b>9.00-9.25</b> - /2 подгруппа/ <b>9.35-10.00</b> - /1 подгруппа/  <b>15.45-16.10</b> - Музыкальная деятельность	Развитие речи <b>9.00-9.25</b> - /1 подгруппа/ <b>9.35-10.00</b> - /2 подгруппа/  Коррекционное направление <b>9.00-9.25</b> - /2 подгруппа/ <b>9.35-10.00</b> - /1 подгруппа/  Физическое развитие (бассейн) <b>15.45-16.10</b> - /1 подгруппа/ <b>16.20-16.45</b> - /2 подгруппа/	Формирование элементарных математических представлений. Сенсорное развитие/Развитие познавательно-исследовательской деятельности <b>9.00-9.25</b> - /1 подгруппа/ <b>9.35-10.00</b> - /2 подгруппа/  Коррекционное направление <b>9.00-9.25</b> - /2 подгруппа/ <b>9.35-10.00</b> - /1 подгруппа/  <b>15.45-16.10</b> - Музыкальная деятельность	1 нед. - Изобразительная деятельность (аппликация) 2, 4 нед. - Конструктивно-модельная деятельность 3 нед. - Ознакомление с художественной литературой <b>9.00-9.25</b> - /1 подгруппа/ <b>9.35-10.00</b> - /2 подгруппа/  Коррекционное направление <b>9.00-9.25</b> - /2 подгруппа/ <b>9.35-10.00</b> - /1 подгруппа/  <b>16.00-16.25</b> – Физическое развитие

	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
5 гр. (ЗПР) Разновозрастная	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора/ Развитие речи <b>9.00-9.20</b> - /1 подгруппа/ <b>9.30-9.50</b> - /2 подгруппа/  <b>15.45-16.05</b> – Музыкальная деятельность	Коррекционное направление <b>9.00-9.20</b> - /1 подгруппа/ <b>9.30-9.50</b> - /2 подгруппа/  Физическое развитие (бассейн) <b>9.35-9.55</b> - /1 подгруппа/ <b>10.10-10.30</b> - /2 подгруппа/	Формирование элементарных математических представлений. Сенсорное развитие <b>9.00-9.20</b> - /1 подгруппа/ <b>9.30-9.50</b> - /2 подгруппа/  <b>16.25-16.45</b> – Физическое развитие	<b>9.00-9.20</b> – Музыкальная деятельность  Коррекционное направление <b>9.30-9.50</b> - /1 подгруппа/ <b>10.00-10.20</b> - /2 подгруппа/	Изобразительная деятельность 1 нед.- рисование 2 нед.– лепка 3 нед. - аппликация 4 нед. - Конструктивно-модельная деятельность <b>9.00-9.20</b> - /1 подгруппа/ <b>9.30-9.50</b> - /2 подгруппа/  Коррекционное направление <b>9.00-9.20</b> - /2 подгруппа/ <b>9.30-9.50</b> - /1 подгруппа/
6 р. Младшая	<b>9.00-9.15</b> – Изобразительная деятельность (рисование) /изо-студия/Формирование интереса к художественной литературе  <b>9.30–9.45</b> – Физическое развитие	<b>9.00-9.15</b> – Формирование математических представлений  <b>9.30–9.45</b> – Музыкальная деятельность	Физическое развитие (бассейн)/ Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) – по подгруппам <b>10.45-11.00</b> - /1 подгруппа/ <b>11.15-11.30</b> - /2 подгруппа/ <b>11.45-12.00</b> - /3 подгруппа/	<b>9.00–9.15</b> – Физическое развитие  <b>9.30–9.45</b> – Развитие речи	<b>9.00–9.15</b> - Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с миром природы  <b>9.25-9.40</b> - Музыкальная деятельность
7 гр. Старшая	<b>9.00–9.25</b> – Развитие речи  <b>10.10-10.35</b> - Музыкальная деятельность  <b>15.50-16.15</b> - Физическое развитие	<b>9.00–9.25</b> – Формирование математических представлений  <b>9.40–10.05</b> - Изобразительная деятельность (рисование) /изо-студия/  <b>15.45-16.10</b> - Ознакомление с окружающим миром	<b>9.00–9.25</b> – Подготовка к обучению грамоте  <b>10.00-10.25</b> - Музыкальная деятельность  <b>16.00-16.25</b> – Изобразительная деятельность (лепка) /изо-студия/	<b>9.00–9.25</b> – Формирование математических представлений  <b>9.35–10.00</b> - Физическое развитие  <b>15.45-16.10</b> – Формирование интереса к художественной литературе	Физическое развитие (бассейн)/Изобразительная деятельность (прикладное творчество) – по подгруппам <b>10.35-11.00</b> - /1 подгруппа/ <b>11.15-11.40</b> - /2 подгруппа/ <b>11.55-12.20</b> - /3 подгруппа/  <b>15.45-16.10</b> – Изобразительная деятельность (аппликация)/ Ознакомление с миром природы
8 гр. Подготовительная к	Физическое развитие (бассейн)/ Подготовка к обучению грамоте) – по подгруппам <b>10.30-11.00</b> - /1 подгруппа/ <b>11.15-11.45</b> - /2 подгруппа/ <b>12.00-12.30</b> - /3 подгруппа/  <b>15.45-16.15</b> - Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	<b>9.00–9.30</b> – Формирование математических представлений  <b>10.15–10.45</b> - Музыкальная деятельность  <b>16.00–16.30</b> - Физическое развитие	<b>9.00–9.30</b> – Развитие речи  <b>9.50–10.20</b> – Ознакомление с миром природы/ Изобразительная деятельность (аппликация)  <b>15.45-16.15</b> - Формирование интереса к художественной литературе	<b>9.00–9.30</b> – Формирование математических представлений  <b>10.20–10.50</b> - Физическое развитие  <b>16.00–16.30</b> - Изобразительная деятельность (рисование) /изо-студия/	<b>9.00–9.30</b> – Ознакомление с окружающим миром  <b>9.40-10.10</b> – Изобразительная деятельность (лепка) /изо-студия/  <b>10.20–10.50</b> – Музыкальная деятельность
9 гр. Младшая	<b>9.00–9.15</b> – Формирование математических представлений  <b>9.30-9.45</b> - Музыкальная деятельность	<b>9.00–9.15</b> – Физическое развитие  <b>9.35-9.50</b> – Развитие речи	<b>9.00–9.15</b> – Музыкальная деятельность  <b>9.35–9.50</b> – Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с миром природы	Физическое развитие (бассейн)/ Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) – по подгруппам <b>10.45-11.00</b> - /1 подгруппа/ <b>11.15-11.30</b> - /2 подгруппа/ <b>11.45-12.00</b> - /3 подгруппа/	<b>9.00–9.15</b> — Формирование интереса к художественной литературе/ Изобразительная деятельность (рисование)  <b>9.35-9.50</b> – Физическое развитие

	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
10 гр. Средняя	<b>9.00–9.20</b> – Музыкальная деятельность <b>9.40-10.00</b> – Развитие речи	Физическое развитие (бассейн)/ Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) – по подгруппам <b>10.50-11.10</b> - /1 подгруппа/ <b>11.25-11.45</b> - /2 подгруппа/ <b>12.00-12.20</b> - /3 подгруппа/	<b>9.00–9.20</b> - Физическое развитие  <b>9.40–10.00</b> - Формирование интереса к художественной литературе/ Изобразительная деятельность (рисование) /изо-студия/	<b>9.00–9.20</b> – Формирование математических представлений  <b>10.10–10.30</b> – Музыкальная деятельность	<b>9.00–9.20</b> – Физическое развитие  <b>9.40–10.00</b> – Ознакомление с окружающим миром/Ознакомление с миром природы
12 гр. (ТНР) Подготовительная к школе	Формирование элементарных математических представлений <b>9.00-9.30</b> - /1 подгруппа/ <b>9.40-10.10</b> - /2 подгруппа/  Коррекционное направление <b>9.00-9.30</b> - /2 подгруппа/ <b>9.40-10.10</b> - /1 подгруппа/  <b>10.25–10.55</b> - Музыкальная деятельность	<b>9.00-9.30</b> - Развитие речи  <b>10.30–11.00</b> - Физическое развитие  <b>15.45–16.15</b> - Музыкальная деятельность	Коррекционное направление <b>9.00–9.30</b> - /1 подгруппа/ <b>9.40–10.10</b> - /2 подгруппа/  <b>10.20-10.50</b> - Физическое развитие  <b>15.45–16.15</b> - Развитие представлений о себе и окружающем мире	Формирование элементарных математических представлений/ <b>9.00-9.30</b> - /1 подгруппа/ <b>9.40-10.10</b> - /2 подгруппа/  Коррекционное направление <b>9.00-9.30</b> - /2 подгруппа/ <b>9.40-10.10</b> - /1 подгруппа/  Физическое развитие (бассейн) <b>15.45-16.15</b> - /1 подгруппа/ <b>16.25-16.55</b> - /2 подгруппа/	Подготовка к обучению грамоте/ Формирование интереса к художественной литературе <b>9.00-9.30</b> - /1 подгруппа/ <b>9.40-10.10</b> - /2 подгруппа/  Коррекционное направление <b>9.00-9.30</b> - /2 подгруппа/ <b>9.40-10.10</b> - /1 подгруппа/  <b>16.00-16.30</b> - Изобразительная деятельность /изо-студия/ 1,3 нед.- рисование, 2 нед.– лепка, 4 нед.- аппликация
13 гр. (ТНР) Подготовительная к	Формирование элементарных математических представлений <b>9.00-9.30</b> - /1 подгруппа/ <b>9.40-10.10</b> - /2 подгруппа/  Коррекционное направление <b>9.00-9.30</b> - /2 подгруппа/ <b>9.40-10.10</b> - /1 подгруппа/  Физическое развитие (бассейн) <b>15.45-16.15</b> - /1 подгруппа/ <b>16.25-16.55</b> - /2 подгруппа/	<b>9.00–9.30</b> - Развитие речи  <b>9.40-10.10</b> - Физическое развитие  <b>10.25-10.55</b> - Изобразительная деятельность /изо-студия/ 1,3 нед.- рисование, 2 нед.– лепка, 4 нед.- аппликация	Подготовка к обучению грамоте/ Формирование интереса к художественной литературе <b>9.00-9.30</b> - /1 подгруппа/ <b>9.40-10.10</b> - /2 подгруппа/  Коррекционное направление <b>9.00-9.30</b> - /2 подгруппа/ <b>9.40-10.10</b> - /1 подгруппа/  <b>10.20–10.50</b> - Музыкальная деятельность	Формирование элементарных математических представлений <b>9.00-9.30</b> - /1 подгруппа/ <b>9.40-10.10</b> - /2 подгруппа/  Коррекционное направление <b>9.00-9.30</b> - /2 подгруппа/ <b>9.40-10.10</b> - /1 подгруппа/  <b>16.00-16.30</b> - Физическое развитие	<b>9.00–9.30</b> - Музыкальная деятельность  Коррекционное направление <b>9.40–10.10</b> - /1 подгруппа/ <b>10.10-10.40</b> - /2 подгруппа/  <b>16.00-16.30</b> - Развитие представлений о себе и окружающем мире
14 гр. (ТНР) Младше-средняя	<b>9.00–9.15</b> - Физическое развитие Коррекционное направление  <b>9.30-9.45</b> - /1 подгруппа/ <b>9.50-10.05</b> - /2 подгруппа/	<b>9.00-9.15</b> – Музыкальная деятельность  Физическое развитие (бассейн) <b>15.45-16.00</b> - /1 подгруппа/ <b>16.10-16.25</b> - /2 подгруппа/	<b>9.00–9.15</b> 1 нед.- Развитие речи/Изобразительная деятельность 2 нед.– рисование 3 нед. - лепка 4 нед.- аппликация  <b>16.00-16.15</b> - Физическое развитие	Развитие представлений о себе и окружающем мире/Формирование элементарных математических представлений <b>9.00-9.15</b> - /1 подгруппа/ <b>9.25-9.40</b> - /2 подгруппа/  Коррекционное направление <b>9.00-9.15</b> - /2 подгруппа/ <b>9.25-- 9.40</b> /1 подгруппа/	Коррекционное направление <b>9.00–9.15</b> - /1 подгруппа/ <b>9.25 – 9.40</b> - /2 подгруппа/  <b>10.00-10.15</b> - Музыкальная деятельность

	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<b>15 гр. (ТНР)</b> Старшая	<p>Формирование элементарных математических представлений <b>9.00-9.25</b> - /1 подгруппа/ <b>9.35-10.00</b> - /2 подгруппа/</p> <p>Коррекционное направление <b>9.00-9.25</b> - /2 подгруппа/ <b>9.35-10.00</b> - /1 подгруппа/</p> <p><b>16.00-16.25</b> - Развитие представлений о себе и окружающем мире</p>	<p><b>9.00–9.25</b> – Развитие речи</p> <p><b>9.40–10.05</b> - Музыкальная деятельность</p> <p><b>15.45-16.10</b> – Изобразительная деятельность /изо-студия/ 1,3 нед.- рисование 2 нед.– лепка, 4 нед.- аппликация</p>	<p>Коррекционное направление <b>9.00-9.25</b>- /1 подгруппа/ <b>10.10 – 10.30</b> - /2 подгруппа/</p> <p><b>9.35–10.00</b> - Физическое развитие</p> <p><b>15.45–16.10</b> - Развитие представлений о себе и окружающем мире/Формирование интереса к художественной литературе</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений/ Подготовка к обучению грамоте <b>9.00-9.25</b>- /1 подгруппа/ <b>9.35 – 10.00</b> - /2 подгруппа/</p> <p>Коррекционное направление <b>9.00-9.25</b>- /2 подгруппа/ <b>9.35 – 10.00</b> - /1 подгруппа/</p> <p><b>10.15–10.40</b> - Музыкальная деятельность</p>	<p>Коррекционное направление <b>9.00-9.25</b>- /1 подгруппа/ <b>9.35 – 10.00</b> - /2 подгруппа/</p> <p><b>10.10–10.35</b> - Физическое развитие</p> <p>Физическое развитие (бассейн) <b>15.45-16.10</b>- /1 подгруппа/ <b>16.25-16.50</b> - /2 подгруппа/</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 5 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА",** Ласс  
Ольга Петровна, заведующий

**31.08.23** 12:42 (MSK)

Сертификат 1EA4BB9C1FD3E2B026E2B3611D18253A