|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ:**  Врио директора МБОУ ОШ № 14  Н.В. Рудакова  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. |

**ПЛАН**

**работы педагога-психолога**

**на 2024 –2025 учебный год.**

**г. Мончегорск**

**Цель:**

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся общеобразовательных классов, учащихся с ОВЗ, детей – инвалидов при освоении основных и дополнительных программ основного общего образования.

**Задачи:**

— осуществление индивидуально ориентированной социально-психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

— разработка и реализация индивидуальных программ, организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии, сопровождаемые поддержкой педагогов;

— обеспечение возможности воспитания и обучения по дополнительным образовательным программам социально-педагогической и других направленностей, получения дополнительных образовательных коррекционных услуг;

— формирование зрелых личностных установок, способствующих оптимальной адаптации в условиях реальной жизненной ситуации;

— расширение адаптивных возможностей личности, определяющих готовность к решению доступных проблем в различных сферах жизнедеятельности;

— развитие коммуникативной компетенции, форм и навыков конструктивного личностного общения в группе сверстников;

— реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ;

— оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Психодиагностическая работа** | **Консультационная работа** | **Коррекционно-развивающая работа** | **Организационно-методическая работа** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| 1. Наблюдение за учащимися 1-х классов.  2. Наблюдение за учащимися 5-х классов.  3. Психологическое обследование готовности первоклассников к обучению школе. | 1. Индивидуальное консультирование родителей и педагогов 1-х, 5-х классов. | 1. Адаптационное занятие для учащихся 1-х классов “Первый раз в первый класс”.  2. Адаптационное занятие для учащихся 5-х классов “Первый раз в пятый класс”.  3. Коррекционно-развивающие  занятия для учащихся 1,4,5,7,8,9 классов с (ОВЗ) | 1. Подготовка к проведению адаптационных занятий для 1-х, 5-х классов.  2. Подготовка к проведению родительских собраний в 1-х, 5-х классах.  3.Сбор информации об учащихся.  4. Составление отчета по результатам диагностики на готовность к школьному обучению. |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |
| 1. Групповое исследование школьной адаптации учащихся 5-х классов.  2. Групповое исследование школьной адаптации учащихся 1-х классов.  3. Изучение психологического климата классного коллектива 5 -8 классов.  4.Изучение психологической атмосферы классного коллектива  Социометрия 2- 9 кл  5. Социально- психологическое тестирование учащихся 7 – 9 классов. | 1. Индивидуальное консультирование классных руководителей 1- х , 5-х классов по результатам обследования.  2. Индивидуальное консультирование родителей 1- х, 5- х классов по результатам обследования.  3.Индивидуальное консультирование родителей по итогам диагностики и составление рекомендаций. | 1.Практические занятия для детей 5-х классов с трудностями в процессе адаптации к новым условиям обучения (по запросу).  2.Практические занятия для детей 1- х классов с трудностями в процессе адаптации.  3.Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1, классов с (ОВЗ) 4, 5,7,8,9 | 1. Обработка и оформление результатов обследования 5-х классов.  2. Подготовка к использованию программы практических занятий для учащихся 5-х классов.  3.Подготовка к использованию программы практических занятий для учащихся 1-х классов.  4. Составление отчета по итогам обследования школьной адаптации учащихся 1 –х и 5 –х классов. |
| **НОЯБРЬ** | | | |
| 1.Групповая диагностика развития познавательных способностей у учащихся 2 - 4 классов.  2. Индивидуальная диагностика детей входящих в “группу риска” | 1. Родительские собрания по запросу классных руководителей. | 1.Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1,4,5,7,8, 9 классов с (ОВЗ)  2. Коррекционно-развивающие занятия на развитие познавательных способностей у учащихся 2-4 классов.  3.Пороведение Недели Психологии в школе | 1.Подготовка диагностического материала для обследования учащихся 2 –4 - х классов.  2. Обработка и оформление результатов обследования. |
| **ДЕКАБРЬ** | | | |
| 1. Групповая диагностика развития познавательных способностей у учащихся 6 - 8 классов.  2. Индивидуальное психологическое обследование учащихся «группы риска»  3. Мониторинг на определение риска суицидов в подростковой среде. | 1. Индивидуальное консультирование классных руководителей по результатам обследования.  2. Индивидуальное консультирование учащихся и их родителей по результатам обследования. | 1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 3,4,5,6,7,8,9 классов с (ОВЗ)  2. Коррекционно-развивающие занятия для детей 2- 4 -го класса, направленные на развитие познавательной деятельности. | 1. Подготовка к обследованию познавательных способностей у учащихся 5 - 8-х классов.  2. Обработка и оформление результатов обследования.  3. Составление отчета по результатам исследования. |
| **ЯНВАРЬ** | | | |
| 1.Изучение причин неуспеваемости детей начальных классов.  2. Индивидуальная диагностика учащихся «группы риска» | 1. Индивидуальное консультирование педагогов, родителей неуспевающих детей.  2.Беседы с родителями «Что должны знать дети, чтобы защитить себя» (для родителей (законных представителей) обучающихся 1–4 классов общеобразовательных организаций)»  3. Беседа с учащимися «Компьютер в жизни школьника» | 1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1,4,5,7,8,9 классов с (ОВЗ)  2. Коррекционно-развивающие занятия для детей 5-8 -го класса, направленные на развитие познавательной деятельности. | 1. Обработка и оформление результатов изучения причин неуспеваемости детей начальных классов.  2. Разработка и составление развивающих занятий. |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |
| 1. Обследование профессионального самоопределения учащихся 9-х.  2. Индивидуальная профориентация старшеклассников.  3.Групповое обследование школьной адаптации учащихся 5-х классов (повторное). | 1. Беседы с учащимися 9-х классов по теме “Выбор профессии”.  2. Индивидуальное консультирование учащихся 9-х по результатам исследования» | 1.Практические занятия “Время выбирать профессию” для старшеклассников.  2. Индивидуальные занятия с учащимися начальных классов “Коррекция неуспеваемости детей начальных классов” (по запросу родителей).  3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1,4,5,7,8,9 классов с (ОВЗ) | 1. Подготовка к проведению исследования старшеклассников.  2. Обработка результатов обследование, составление отчета.  3. Разработка и составление конспектов бесед с учащимися.  4.Составление отчета об итогах повторного обследования школьной адаптации учащихся 5 х классов.  5. Подготовка к использованию и проведению программы практических занятий для старшеклассников. |
| **МАРТ** | | | |
| 1. Обследование готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено.  2. Изучение удовлетворенности учащегося школьной жизнью по методике Андреевой А.А.  4. Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в образовательном учреждении. | 1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся 4-х классов по результатам исследования.  2. Родительские собрания для родителей будущих пятиклассников “Особенности готовности учащихся 4-го класса к переходу в среднее звено”. | 1.Практические занятия с учащимися 4-х классов  2.Коррекционные занятия с учащимися 2-4 классов с ОВЗ.  3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 3,4,5,6,7,8,9 классов с (ОВЗ) | 1.Подготовка к обследованию учащихся 4-х классов.  2. Обработка и оформление результатов исследования 4-х классов.  4.Подготовка к проведению профилактического занятия |
| **АПРЕЛЬ** | | | |
| 1.Обследование психологической готовности старшеклассников к сдаче экзаменов.  3. Изучение уровня воспитанности у учащихся 2 – 9 классов. | 1. Беседы с учащимися 9-хклассов по теме “Как подготовиться к ГИА”.  2. Индивидуальное консультирование выпускников.  3. Индивидуальное консультирование родителей выпускников.  4. Родительские собрания в выпускных классах « Как справиться со стрессом при подготовке и сдаче ГИА, ЕГЭ» | 1.Практические занятия для выпускников в период подготовки к ГИА (ОГЭ и ГВЭ).  2.Часы общения «Учимся договариваться !» для 8-9 классов  3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1,4,5,7,8, 9 классов с (ОВЗ)  4.Пороведение Недели Психологии в школе | 1. Подготовка к обследованию учащихся 9-х классов.  2. Обработка и оформление результатов исследования 9-х классов.  3. Составление отчетов по результатам исследования 9-х классов.  4. Разработка и составление бесед со старшеклассниками.  5. Подготовка к использованию и проведению практических занятий. |
| **МАЙ** | | | |
| 1.Индивидуальная диагностика детей, поступающих в 1-й класс.  2. Изучение уровня воспитанности учащихся 1 – х классов. | 1. Индивидуальное консультирование родителей детей, поступающих в 1-й класс.  2. Родительские собрания для родителей дошкольников “Как подготовить ребенка к школе”. | 1.Практические занятия для выпускников в период подготовки к ГИА ( ОГЭ и ГВЭ) (по запросу).  2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1, 4,5,7,8,9 классов с (ОВЗ) | 1. Обработка и оформление результатов обследования дошкольников.  2. Составление отчета по результатам исследования дошкольников.  3. Составление отчета о работе за 2024 – 2025 уч. год.  4. Составление плана психологической работы на 2025 – 2026 уч. год |
| Психолого – педагогическое сопровождение по запросам родителей и педагогов в течение года (по субботам) | | | |
| Психологическая работа с учащимися «группы риска» в течение года | | | |
| Школьная служба медиации в течение года | | | |

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| |  |  | | --- | --- | | logo.png | **ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.** | |
| **ПОДПИСЬ** |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | **Общий статус подписи:** | Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи | | **Сертификат:** | 0095A7C5B20E7D56501735045B5212F8F7 | | **Владелец:** | Рудакова Наталья Валерьевна, Рудакова, Наталья Валерьевна, school14@edumonch.ru, 510702995251, 07552895301, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14", Временно исполняющая обязанности директора, г Мончегорск, Мурманская область, RU | | **Издатель:** | Федеральное казначейство, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc\_fk@roskazna.ru | | **Срок действия:** | Действителен с: 18.09.2024 14:09:57 UTC+03 Действителен до: 12.12.2025 14:09:57 UTC+03 | | **Дата и время создания ЭП:** | 22.11.2024 16:53:54 UTC+03 | |