**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Общеобразовательная школа №14»**

**Программа**

**по гражданско - патриотическому воспитанию**

**«Становись патриотом! Становись лидером!»**

**Срок реализации 5 лет**

**2023-2028 гг.**

**Составитель:**

**Лыщик Марина Тадеушевна,**

**заместитель директора**

**Мончегорск**

**Программа**

**«Становись патриотом! Становись лидером!»»**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель программы** | Патриотическое воспитание подрастающего поколения, развитие социально-активной позиции молодежи, сохранение культурно-нравственных и исторических ценностей. |
| **Задачи программы** | Воспитать уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны; детям войны, воинам -интернационалистам, воинам специальной военной операции, старшему поколению, общей памяти героям, павшим за Родину. Воспитывать гордость за свое Отечество. Пробудить интерес к историческим событиям, происходящим в стране, в Мурманской области. |
| **Актуальность, новизна и педагогическая целесообразность программы** | Воспитание патриотов сегодня-это будущее завтра, актуальность определяется важностью патриотического воспитания в современных условиях.Программа опирается на принцип социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды и имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблемНовизна программы заключается в обновлении традиционных форм и методов воспитательной работы, используя приёмы современных воспитательных технологий и рефлексии при проведении воспитательных мероприятий. |
| **Сроки реализации программы** | 2023-2028 гг. |
| **Ожидаемые результаты****реализации программы** | Проект поможет молодому поколению выработать чувство гордости за свою родину и свой народ: интеллектуально развитый, коммуникабельный, активный гражданин; свершение добрых дел: наставничество, волонтёрство, акции добра. |
| **Нормативно-правовые основы программы** |  -Закон РФ «Об образовании»; -Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493); -Конвенция ООН «О правах ребенка»;-Рекомендации “Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации” (письмо Минобразования России от 01.03.2003 г. № 30-51-131/ 16);-Методические рекомендации Минобразования России о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобразования России от 3101.2001 г. № 90/30-16); -Федеральные Законы “О воинской обязанности и воинской службе”, “Об обороне”;-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года |
| **Содержание программы** | -Пояснительная записка;-Условия реализации программы;- Механизм реализации программы;- Планируемые результаты воспитания и развития учащихся;- План традиционных мероприятий: реализация направлений деятельности. |

**Пояснительная записка**

 Воспитание патриота является общей целью образовательной системы России. Современное состояние общества, смена духовных ценностей, разрушающее воздействие пропаганды в СМИ чуждых идеалов и стереотипов оказали негативное влияние на общественное сознание большей части молодёжи, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма .

 Всё более заметна постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения .

 Необходимо заинтересовать подростков возможностью самому понять, что чувство патриотизма- неотъемлемая черта личности. Поэтому структура воспитательного процесса, направленного на осуществление данной программы, основана на следующих концептуальных положениях: -увлекательность и творческий подход- развитие творческих способностей учащихся через доминанту творческих начал и отношение к творчеству, как к уникальному критерию оценки личности и отношений в коллективе; -сотрудничество-признание ценности совместной деятельности детей и взрослых; -развитие-стимулирование и поддержка ребенка в духовно-нравственном, интеллектуальном и творческом саморазвитии; -открытость воспитательной среды - взаимосвязь с социумом .

 В программе отражены основные цели, задачи, направления, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания учащихся, а также условия, средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в МБОУ ОШ№14..

Программа «Становись патриотом! Становись лидером!»» разработана на основе государственной программы патриотического воспитания несовершеннолетних, программы патриотического воспитания школьников и направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности. Экономическая нестабильность в стране, размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания.

Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Считаю, что для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

На протяжении многих лет со времён многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания школьников остаётся нерешённой. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине. Особую тревогу вызывает неправильное отношение подростков к здоровому образу жизни. В этих условиях школа остаётся основным инструментом, способным остановить распространение данных «болезней».

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определяет основную цель - обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей, повышению эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в социально-опасном положении, сирот), способствующих их социальной реабилитации и полноценной интеграции в обществе.

Приоритетами государственной семейной политики являются утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и воспитании, создание условий для обеспечения семейного благополучия, повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи.

**Цель программы**:

Создание условий для формирования у детей гражданственности, патриотизма, толерантности как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности, дисциплинированности.

**Задачи программы:**

-Воспитать у учащихся чувство любви и уважения к родному краю.

-Создать условия для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции.

 -Приобщить учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково- исследовательской деятельности.

 -Воспитать уважения к национальным традициям, культуре народов России.

-Воспитать умение терпимо относится к особенностям поведения людей, вызванных национальными, религиозными различиями.

-Способствовать развитию интереса у детей к военно-историческому прошлому России, развитие гражданственности и национального самосознания учащихся через коллективную творческую деятельность (ключевые школьные дела);

 -Расширение знаний учащихся по истории Вооруженных сил России.

Настоящая программа предназначена для обучающихся, их родителей, педагогов и носит комплексный характер.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника.

Для этого необходимо создать возможности для погружения ребенка в каждую из этих сфер. Именно эту задачу решают различные воспитательные направления программы:

- учебная деятельность;

- здоровьесбережение;

- правовое воспитание;

- эколого-краеведческое воспитание;

- нравственно-эстетическое воспитание;

- трудовое воспитание;

- взаимодействие с родителями.

В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Программа патриотического воспитания учащихся реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, ключевых школьных дел, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на 5 лет. Структура и организация данной воспитательной программы строятся с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

**I категория:** учащиеся 5–7-х классов. У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие школьников: в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях, организуемых в школе.

**II категория:** учащиеся 8-9 классов. Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, школа должна подготовить обучающихся к сознательному выбору профессии. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать обучающимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

**Основные принципы:**

1. Доступность.

* Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

2. Непрерывность.

* На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

3. Научность.

* Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края, культуре России.

4. Системность.

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему

* 5. Культуросообразность.

 Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработке на этой основе ценностных ориентаций.

**Основные направления реализации программы:**

- учебная деятельность через предметы;

- система тематических, творческих классных часов;

- проведение военно-патриотических, спортивных праздников;

- создание и проведение познавательных игр, викторин, способствующих реализации целей программы;

- выставка творческих работ;

-организация работы школьного самоуправления, волонтерского движения, экологического движения;

- система мероприятий школьной библиотеки.

**Программа реализуется через следующие формы и методы работы с детьми:**

 -военно-спортивная игра;

 -викторина по истории Вооруженных сил;

-концертная программа;

-экскурсии в музеи города;

 -творческий конкурс: (фотовыставка, конкурс рисунков);

 -фестиваль литературно-музыкальных композиций

 -встреча со специалистами МЧС, Военкомата;

 -познавательная беседа; -ток-шоу;

 -вечера встреч в ветеранами ВОВ, труда, Афганистана и Чечни

**Условия реализации программы**

**Нормативно-правовые условия**:

Учебная, воспитательная и методическая работа по организации гражданско-патриотического воспитания в школе строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, в числе которых именно патриотическую воспитательную направленность отражают следующие:

**Кадровые условия:**

* педагоги;
* учитель-методист;
* педагог-психолог;
* социальный педагог;
* библиотекарь;
* заместитель директора по ВР;
* медицинский работник школы (по согласованию);
* инспектор ПДН ОМВД (по согласованию);

**Организационные условия**:

* снижение правовой безграмотности субъектов воспитательно-образовательного процесса посредством трансляции информации о правовой системе России, об основных отраслях и нормах права, о личных правах и свободах гражданина;
* профилактика противоправного поведения;
* создание условий для самореализации каждого ученика;
* актуализация демократических установок в жизнедеятельности школьного сообщества;
* развитие лидерских качеств и привлечение членов школьной детской организации (волонтерского отряда к решению социально значимых проблем);
* сотрудничество с социумом;
* включение школьников в реальные социально значимые дела.

**Механизм реализации**

Важной стороной содержательной зрелости организации патриотического воспитания в школе является его включенность в основные виды ее деятельности: учебную, методическую, воспитательную.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы** | **срок** | **Ответственные** |
| **Методическое обеспечение программы.** |
| 1 | Выставка и обзор новинок литературы по данной проблеме. | Сентябрь–декабрь | Зам. директора по ВР, библиотекарь |
| 2 | Анализ методической литературы, статей и публикаций. | 2023-2028 гг. | Руководитель МО классных руководителей |
| 3 | Подготовка памяток-рекомендаций по нравственному – патриотическому воспитанию через создание социально-педагогического комплекса. | 2023-2028 гг. | Зам. директора по ВР, руководитель МО классных руководителей |
| 4 | Оформление методической копилки по данной теме. | В течение срока | Зам. директора по ВР, психолог, библиотекарь |
| **Создание условий для педагогического сотрудничества учителей, родителей, общественности.** |
| 1 | Общешкольные родительские собрания | 2023-2028 гг. | Классные руководители, психолог, социальный педагог |
| 2 | Комплексно -целевая программа«Школа родительской любви»:программа для родителей по основам детской психологии и педагогике.Объем программы: 72 часа. Программа рассчитана на 9 лет обучения.Реализация программы для родителей предполагает межведомственный подход. Проведение работы по взаимодействию со специалистами правоохранительных органов, ЦПМСС «Доверие», ПДН ОМВД России, городского ЦЗН, учреждений культуры и здравоохранения:«Основы семейной психологии»;« Основы семейного уклада»;«Основы ЗОЖ и содержательного досуга»;« Формы взаимодействия семьи и школы». | 2023-2028 гг. | Родительский совет Зам. директора по ВР |
| 3 | Заседание родительского совета по данному направлению | В течении срока | Родительский совет, зам. директора по ВР |

**Оценка эффективности реализации программы.**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Инструментарий: анкетирование, наблюдение, собеседование, изучение документации через ВШК и мониторинг воспитательной системы класса, школы.

**Нравственно-духовные параметры**

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;

- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;

- умение принимать и защищать свои решения;

- готовность к участию в общественных делах;

- готовность к образованию;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;

- права и свободы человека и гражданина;

- символика Российской Федерации;

- национальное самосознание;

-  уважение чести и достоинства других граждан;

- гражданственность.

**Количественные параметры:**

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;

2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);

3. Снижение количества детей с девиантным поведением;

4. Деятельность детской общественной организации «Планета безопасности», волонтерского отряда «Движение первых».

5. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;

6. Проведение мероприятий.

**Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость**

В результате реализации Программы ожидается:

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;

- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;

- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника 9 класса:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;

- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений.

- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией . Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

**Этапы реализации программы:**

**Направление «Связь поколений».**

**Цель:**Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

**Задачи:**

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.

2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.

3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

**Формы:** тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, Советом ветеранов войны и труда, участниками музея «Дети войны», клубом «Собеседник», общественным объединением «Боевое братство», конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

**Направление «Растим патриота и гражданина России».**

**Цель:**формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

**Задачи:**

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.

2. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.

3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.

4. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

**Формы*:*** тематические классные часы: «Разговор о важном», «На севере -жить!», ключевые школьные дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник дня Конституции, День Героев, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

**Направление «Мой край родной».**

**Цель:**Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

**Задачи*:***

1. Изучать историю Мурманской области.

2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин России».

3. Формировать экологическое поведение.

**Формы:** экологическое движение «Зелёные чемпионы», неделя в защиту животных, выпуск листовок, газет, акция «Нету краше школы нашей», игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал, участие в Международном экологическом проекте «Фенология Северного Калотта».

**Направление «Я и семья».**

**Цель:**осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

**Задачи:**

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.

2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.

3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

**Формы:** беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия («Родительский патруль», ПДД; родительский контроль, питание), игры, анкетирование, семейные праздники и  часы общения.

Программа

«Становись патриотом! Становись лидером!»

Растим патриота и гражданина России:

- учебная деятельность;

- трудовое воспитание

-внеурочная деятельность

Связь поколений:

-трудовое воспитание;

- нравственно-эстетическое воспитание

Мой край родной:

- эколого-краеведческое воспитание;

- здоровьесбережение;

Я и семья:

-взаимодействие с родителями, социумом

**План мероприятий по реализации программы**

 **«*Становись патриотом! Становись лидером!»*» 2023-2028 гг.**

***1 направление: « Связь поколений»***

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** |
| 1 | Участие в акции «Вахта памяти»:-встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранами труда, тружениками тыла; «Дети войны»; воинами -интернацииналистами.-линейки, посвященные памятным датам истории;дням единых действий;-общешкольная линейка, посвященная Дню Победы. |
| 2 | Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа. |
| 3 | Проведение памятных дней:- День Победы (май)-День вывода войск из Афганистана (февраль)- День защитников Отечества (февраль)- День Героев (декабрь)- День народного единства (ноябрь) |
| 4 | Участие в акциях: ·- «Солдатские письма» ( сентябрь-май, СВО)- «Герои живут рядом» (декабрь)- «От сердца к сердцу» (февраль)-»Окна Победы» (май) |
| 5 | Классные часы на тему:- «Мурманск - город герой» (октябрь)- «Мончегорск - город трудовой доблести» (сентябрь) |
| 6 | Акция «Ветеран живет рядом» (январь, февраль) |
| 7 | Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (сентябрь) |
| 9 |  Проведение мероприятий, посвященных:Сталинградской битве;( февраль)снятие блокады города Ленинграда (1944 год), январьакция «Светлячки памяти», «Хлеб Ленинграда» |
| 10 |  Проведение мероприятий, посвященных освобождению Заполярья от немецко -фашистских захватчиков;(октябрь)Петсамо-Киркинесская операция (октябрь)Возложение цветов к мемориальной доске «Эвакогоспиталь №1446» |

***2 направление: «Растим патриота и гражданина России»***

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** |
| 1 | Участие в постоянно действующих всероссийских, региональных и районных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников. |
| 2 | Проведение внеклассных мероприятий, посвященные Конституции  РФ, Дню народного единства. |
| 3 | Подготовка и проведение месячника патриотического воспитания (февраль-март) |
| 4 | Участие педагогов в конкурсах методических материалов (муниципальный, региональный этапы):- «Растим патриотов России» (сентябрь)- «Патриотическое воспитание обучающихся»(март)- акция «Огненные картины» (октябрь) |
| 5 | Проведение уроков мужества, посвященных Дню Героев, Дню Защитника Отечества и Дню Победы. |
| 6 | Проведение легкоатлетического кросса для обучающихся, посвящённого освобождению Заполярья «Золотыми тропами Заполярья» (сентябрь, парк им. С. Бровцева) и Дню Победы (9 мая, проспект Металлургов); |
| 7 | Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни «Эх, путь-дорожка, фронтовая...» и конкурса чтецов (октябрь) |
| 8 | Организация и проведение конкурса рисунков «Я только слышал о войне»(апрель) |
| 9 | Конкурс плакатов «Пусть всегда будет небо…»(ноябрь) |
| 10 | Конкурс чтецов «Дети о войне» (май) |
| 11 | Конкурс рисунков «Война глазами детей» (апрель) |
| 12 | Вывод советских войск из Афганистана (февраль) |
| 13 | Круглый стол «Патриотизм начинается с меня» (январь) |
| 14 | Соревнования «Школа безопасности» (октябрь) |
| 15 | Акции «Я – гражданин России» (торжественное вручение паспортов обучающимся) |
| 16 | Встречи с работниками прокуратуры, ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав |
| 17 | Городская станционная игра «Дружба народов» (ноябрь) |
| 18 | Городская станционная игра «Становись волонтёром! Становись лидером!» (январь) |

***3 направление: «Мой край родной»***

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** |
| 1 | Видеоэкскурсия «Мончегорск, любимый город» (сентябрь) |
| 2 | «Улицы родного города», познавательная программа (сентябрь) |
| 3 |  «Я патриот своей страны», акция (ноябрь) |
| 4 | «Война на скалах», урок мужества, посвящённый освобождению Заполярья (октябрь) |
| 5 | «Имена героев», возложение цветов к мемориальным доскам (октябрь, май) |
| 6 | «Я - Мончегорец!», праздничное шествие к Дню города (сентябрь) |
| 7 | «Мончегорск - город трудовой доблести», митинг у стеллы на аллее им. И.Г. Ермакова (сентябрь) |
| 8 | Выставка творчества «Мой любимый город» (март) |
| 9 |  |

***4 направление: «Я и семья»***

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** |
| 1 | Проведение общешкольного конкурса «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защиты детей |
| 2 | Участие в конкурсе «Лучшая открытка ветерану»(апрель) |
| 3. | Участие в региональном фотоконкурсе «Семья Заполярья» (ноябрь -декабрь) |
| 4. | Конкурс сочинений «Память жива», посвященный участникам войны(март) |
| 5. | Участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных играх учащихся:- «Зарница» (май) |
| 6. | Создание презентаций "Профессии моих родителей" (ноябрь) |
| 7. | Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья" (февраль) |
| 8. | Участие в конкурсе "Моя родословная" (ноябрь) |
| 9. | Выставка творчества «Крепка семья – крепка Россия» |
| 10 | Празднование Дня матери: организация выставок "Руками мамы", выставки рисунков "Профессия моей мамы", "Портрет моей мамы", фотоконкурса "Мамины глаза"(ноябрь) |
| 11 | Празднование Дня семьи (май) |
| 12 | Организация семейных классных праздников (в течение года) |
| 13 | Проведение классных родительских собраний.(1 раз в четверть) |
| 14 | Работа родительского совета школы ( в течение года) |
| 15 | Работа родительского лектория «Школа родительской любви»( в течение года) |
| 16 | День знаний (сентябрь) |

**План традиционных мероприятий по патриотическому воспитанию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **срок** | **мероприятие** |
| 1 | Сентябрь | Урок мужества «Звучи, памяти набат!»Конкурс рисунков «Моё Отечество» |
| 2 | Октябрь | Праздничный концерт «День учителя» Организация и проведение благотворительной акции «Поздравь ветерана педагогического труда» |
| 3 | Ноябрь | Городская станционная игра «Становись волонтёром! Становись лидером!»Городская станционная игра «Дружба народов», посвящённая Дню народного единства. |
| 4 | Декабрь | Вручение паспортовЛинейка «День Конституции»Конкурс рисунков «Символика государства» (гимн, герб, флаг) |
| 5 | Январь | Месячник культуры и традицийУрок мужества «Подвигу народа жить в веках» |
| 6 | Февраль | Месячник «Мы - будущие защитники Отечества»Военно-спортивная эстафета,Акция «Ветеран живет рядом»Встречи с участниками локальных войн (СВО)Конкурс плакатов «Высокое звание – российский солдат»Конкурс художественных открыток к 23 февраля |
| 7 | Март | Урок мужества «Жизнь замечательных людей» |
| 8 | Май | Месячник Славы и Памяти:Акция «Поздравь ветерана »,Конкурс патриотической песни,Праздничный митинг, посвященный Дню Победы,Конкурс газет «Наша память» |
| 9 | Июнь | Митинг «День памяти и скорби» |

**Литература**

1. Агапова, И. А. Патриотическое воспитание в школе / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. - Москва: АЙРИС-Пресс, 2002. - 224 с.: ил. 13.
2. Артеменко А. "Я - гражданин России": классный час для учащихся 5 классов/ А. Артеменко, Н. Шумилова. - (Классному руководителю) //Воспитание школьников. - 2007. - N 10. - С. 16-17 14.
3. Архипов А.И.Мончегорское образование: истории славные страницы.Историко-архивная хроника.Самара, 2017, 248 с.
4. Архипов А.И. Память сердца (сборник воспоминаний ветеранов Великой Отечественной),-Мончегорск, 1995
5. Большаков , методы и методики выявления лидерской одаренности у старшеклассников // Прикладная психология. – 2001. - N 1. - С. 19-29
6. Герб, флаг и гимн России: изучение государственных символов Российской Федерации в школе / сост. М. К. Антошин. - Москва: АЙРИС-пресс, 2004. - 80 с.: ил. - (Методика). - Библиогр.: с. 70-71.
7. Глухов А.Б.Столица красивой тундры.-Мурманск: РУСМА(ИП Глухов А.Б.), 2017.-208 с.
8. Клемина, Любовь. С чего начинается Родина: историко-поэтический час/ Любовь Клемина. - (Методичка. Сценарий) //Библиополе. - 2009. - N 10. - С. 63-65 Сценарий историко-патриотического часа, посвященного теме любви к Родине.
9. Лейбензон Г.А. Мончегорск: история малой Родины -Самара: Ас Гард, 2012 -338с.
10. Лейбензон Г.А. У природы нет плохой погоды.Мончегорск, 2005.
11. Лейбензон Г.А. История «бегущей» строкой, 75 -летию Мончегорска посвящается.Мончегорск, 2013
12. Лоснов П.Н. Невыдуманные истории (сборник рассказов), 2016.
13. Летопись.Хроника событий Мурманской области., Global Media? 2015176 c/
14. Овчинникова, Елена. Символика России: герб, флаг, гимн/ Елена Овчинникова. - (Методичка. Сценарий классного часа) //Библиополе. - 2008. - N 10. - С. 70-75. - Библиогр.: с. 75 (6 назв.) Сценарий классного часа, посвященного истории возникновения герба, флага и гимна России
15. Олефир С.М. Мы живём на Севере, рассказы. 2005
16. Памятные места Мончегорска: путеводитель справочник (сост. Н.В. Бородкина; фото И. Владимиров и др.).Мурманск: РУСМА (ИП Глухов А.Б.), 2012.-89.
17. Селевко Г.К. Воспитательные технологии, Москва, 2005,315 с.
18. Шишов, Алексей Васильевич. Сто великих героев: сборник / А. В. Шишов. - Москва: Вече, 2007. - 480 с.: ил.
19. Чистоногова М.В. Граница окнами на полюс., ~~М.Граница~~216 с.
20. Фадеев, Александр Александрович (1901-1956). Молодая гвардия : роман / А. А. Фадеев. - Москва: Просвещение, 1986. - 528 с.
21. Шишкина И. С. Лидерство в проектах / И. С. Шишкина // Менеджмент сегодня. - 2021. - № 4. - С. 308-313.

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| logo.png | **ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.** |

 |
| **ПОДПИСЬ**  |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Общий статус подписи:**  | Подпись верна |
| **Сертификат:**  | 0095A7C5B20E7D56501735045B5212F8F7 |
| **Владелец:**  | Рудакова Наталья Валерьевна, Рудакова, Наталья Валерьевна, school14@edumonch.ru, 510702995251, 07552895301, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14", Временно исполняющая обязанности директора, г Мончегорск, Мурманская область, RU |
| **Издатель:**  | Федеральное казначейство, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc\_fk@roskazna.ru |
| **Срок действия:**  | Действителен с: 18.09.2024 14:09:57 UTC+03Действителен до: 12.12.2025 14:09:57 UTC+03 |
| **Дата и время создания ЭП:**  | 22.11.2024 17:59:55 UTC+03 |

 |